

كَلْبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

ପାତ୍ରଦୂର୍ବଳ ଜୀବନକାରୀ
ଯତେବେଳେ ଜୀବନକାରୀ
ଜୀବନକାରୀ

ରସୁଲୁଲ୍ଲାହ
ସଲ୍ଲାହୁ ଅଲୈହି
ରସ୍ଲାମଗୀ
ସୁନ୍ନାତଶିଂ

Seeking knowledge is obligatory for every Muslim.

ଯନ୍ତ୍ର
ଜୀବନ କାହିଁଟିଏ ଜୀବନ
କୁଳମାନଙ୍କ ଯେବେଳେ ଯେବେଳେ

ଯତେ
କୁଳମାନଙ୍କ ଜୀବନକାରୀ
ଯେବେଳେ ଜୀବନ କାହିଁଟିଏ ଯେବେଳେ
ଯେବେଳେ ଯେବେଳେ ଯେବେଳେ

ମାନ୍ଦୁନରତେଜ ଲବନରତେଜ
 ଯଦେଶ୍ ସଙ୍ଗରମାଣ୍
 ଲୁଛୁମଣ୍ୟ

ଯନତ

ନାଟମ୍ବ ହୁଟେଇ ନାହିଁ
 କୁଳମନ୍ଦର ଯଦୁମ୍ବ ଲୋତିତ
 ମାନ୍ଦୁନରତେଜ ଯଦେଶ୍ ଛରିବ ନାଟମ୍ବ
 ହୁଟେଇ ଲକ୍ଷ ଯତମ୍ବୁନ ନାଯା ଲୋତିତ କହିଲୁ ଟପିଲୁ

ଯଦୁଠିଜ

କୁଳମ୍ବା କୁଳମନ୍ଦର ଲକ୍ଷମିନରତେଜ ଯତମା
 କୁଳମ୍ବେ ନାହିଁ ର ଏଟିକିଂ ଜାଣିବିକିମ୍ବ,
 ଟକ୍କିନିର ଯଟିଟିନିର କୁଳମିନ୍ଦୀଯା, ନାମଦେଵ

ହୁଟେଶ୍ ହୁଦରାଯାଜ ଲୁଛୁମଣ୍ୟାମଠୀ
 ଯତମା ଲାଭା (କୁଳମନ୍ଦର ଜାମିପା)
 W/o. ଯତକୁଳ ମାର୍ଫ (ଲେଖକ)

एन्डेक्ष एंजीलूड	-	१९९७ नॉ	1998
एटेलूड एंजीलूड	-	१००१ नॉ	2003
एन्सलूड एंजीलूड	-	१००५ नॉ	2007
स्प्रिलूड एंजीलूड	-	१००६ नॉ	2009
स्ट्रिलूड एंजीलूड	-	१०१० नॉ	2010
एम्प्रालूड एंजीलूड	-	१०१४ नॉ	2012
एप्रामलूड एंजीलूड	-	१०१७ नॉ	2015

स्ट्रिंग सदृश्याः

एन्डेक्ष एंजीलूड - १०१८ नॉ 2016

इंटरक्ट: - स्ट्रासफ्रैंस इंडिया (प्रौद्योगिकी)

स्ट्राचर ट्रूप्ले - १०

ममल लूपा - ५०

आंगार्स्ट्रालिया - १५००

ईंस: १ स्ट्राटोर इंडिया इंडिया टेक्नो व्हिस्टर

२ चंपाण्डी एस्ट्री लॉटन टेक्नो (लिंगार्जुस्ट्रीलीनी द्वारा)

३ स्ट्राप्लैन इंडिया इंडिया (चंपाण्डी एस्ट्री लॉटन टेक्नो)

ऐसीसी: नेशनल इंडिया एंड इंडिया

-:(ii):-

ନେତ୍ରମୁଖ କୁର୍ରିପାରେ ଯତନ ଯତନ ଲଜ୍ଜା କୁଣ୍ଡଳିଙ୍ଗ,
କୁଣ୍ଡଳିଙ୍ଗ ଲଜ୍ଜାମ (କୁଣ୍ଡଳିଙ୍ଗ) ନେତ୍ରମୁଖ ତାମାରୀ କୁଣ୍ଡଳ

ରେଟମ୍ କୁଣ୍ଡେ; କୁଣ୍ଡ ଲାପିଦିଲାଗେ. କୁଣ୍ଡରୀ କୁରେଣ୍ଠା ନମଦେଖା
“ପିଲ୍ଲାଟରଙ୍କ ଲବନରଙ୍କ ଘର୍ଜିଲା କଲାପାରା ଲୁହାମୁହୁ” ହେତୁ ପାଇଁରେ
କୁଣ୍ଡରୀ କୁରେଣ୍ଠାଙ୍କ ପାଇଁକଣ ହେତିମାତ୍ର ଯାଏ କାହାର କାହାର କାହାର ॥ ଯାଏନ୍ତିମାତ୍ର
କେତେ କୁଣ୍ଡରଙ୍କ କାହାର ପାଇଁକଣ ପାଇଁକଣ କାହାର କାହାର କାହାର ॥ କୁଣ୍ଡରୀ
ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁକଣ ପାଇଁକଣ କାହାର ॥

କୁଟୁମ୍ବ ଲବନ୍ଦରେଣ୍ଡ ଫର୍ନ୍‌ସ ଲବନ୍ଦମାର୍ ଲାହୁମଳ୍ଲିଆ ଏକନ ଜୀବ
“ହସନ” ଏ କୁଣ୍ଡର ପାଇଯାଇଥାଏଁ. କୁଣ୍ଡର ଯତୀର୍ଥ କଣ୍ଠପାଶାର୍ ହରିଛକ କଣ୍ଠର୍
ଦେଇ ମୁଖ୍ୟ ମହାରାଜାଇଥାଏଁ-।

ଅବରେ ଜୀବରେ ଯେତ୍ଯାମ୍ଭ ଯକୁଳୀପ କୁଳପକ୍ଷେ ମୁମ୍ବାଦ୍ୟାମ୍ଭ
ପାଲୁଦ୍ଧନରେ ନଗପରିନ୍ଦ୍ର ଫର୍ଦେଳୀ ରାଜପରାମାର୍ଥ ଲୁହାମଲୀପାଇ ଯକୁଳ ଜୀତାର୍
ପରୀକ୍ଷାନ ପାରୀତିମାର୍ଥ କୁଳରେ ଯକୁଳୀପ ଯାଂପାଖ ପାରୀକ୍ଷାପାଇ କିନ୍ତୁ ପରୀକ୍ଷାତଳୀପୁ
ଯକୁଳିଙ୍କ ମହାୟାମ୍ଭ କେତେବେଳୀରେ ନାହିଁ କୁଳୋଙ୍କିରେ
ଲୋକାନ୍ତମହାଶ୍ୟାମ ରାତ୍ରି ଜୀତିବା-।

ପ୍ରକାଶନ ପରୀକ୍ଷା
ଜୟିତ୍ତ ୧୦-୨୨-୨୩୩୯

-:(iii):-

<https://tfmanipur.wordpress.com/>

એમ સેવક

ପ୍ରେସ୍ ପାରିଶର ଲୁହାରୀଙ୍କ ମାଟ୍ଟିଟେଣ୍ଡ ନାଚ-ନାଚ ହୋଇଥାଏ
କୁଠାର ପ୍ରେସ୍ କଲିଶାରୀ ଦେଖିଲା ନାଯାନାତ୍ମିକାରୀଙ୍କରେ

କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଓ ଟେଲିଫୋନ ଆମାଦିରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଓ ଟେଲିଫୋନ ଆମାଦିରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ

यलीग्रामरक्षण ज्ञाते यलिंग यंज्ञमार्गायांज्ञ देवता देवता सूर्यमन्दः
 यन्नद्वय यामी लंगांश्चार्था यन्नविने सूर्यमासाक्षे यलक्षे लंगांश्चेत्,
 युपराम्भा येव नष्ट “सर्वोदार्थांपापा” यक्षलिप्य नटमानु यैरेव यैम्भूजकर्णित
 लंगांश क्षमेयाप नष्ट “टक्किय एसेन्डा” यैत्त देवतायां पार्वी याज्ञी याज्ञी
 यैचायामान्दिलुप देवतायां सूर्यमानु यैरेव सूर्यो लैक्षिकरेत
 लंगांशए नष्ट “मालवद्वयठेतार्था लूक्कुमेलीया” यक्षलिप्य यटिटक्षे सूर्यो
 गवाय यन्नमन्दः नष्ट “यांश्च यक्षय यस्त्वं लूरेत” यैत्त देवतायां पार्वी
 यलित्तुलु याज्ञी याज्ञी यैम्भौयामान्दिलुप याज्ञिमेसम्भ यैम्भौयामान्दिलु
 यक्षलिप्य यैराम्भा येव यक्षठेत यायेतार्था लूक्कुम यैक्षे यैटभाँ देवताय
 सूर्यमासाक्षे यलक्षे लंगेत्तिलु यक्षलिप्य ठेवतायांयालीया यलीयां यात्तिलिम्भालु
 याम्भौयाम्भा यक्षलिप्य ठेवतायांया यलिंगार्था याज्ञिमेसम्भ यैत्तुरात देवताय
 यैय यैटभाँ-

क्षमित्तेसार्था यैत्तमि

त्रिभुवन यन्नमन्दः (यैलक्षी)

यैलुन यैत्तमि सम्भाषण, सूर्योग्निप्र

वैया १०/४/१०९९

સ્વરૂપ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

أَعْلَمُ أَنْتَ بِهِمْ إِذَا تَعْلَمُهُمْ وَالْمُلْكُ مِنْ أَنْ يَأْتِيَكُمْ مَمْلُوكٌ وَأَنَّكُمْ مَمْلُوكُوهُمْ

ଟେନକ ପ୍ରକଳ୍ପିତକାଳ “ଫୋର୍ମ୍ସିଙ୍ଗ୍ସାର୍” ଯୁଦ୍ଧକାଲୀନ ଉତ୍ସନକ
ଏଟ୍ରାଟାକାଇକ୍ସାର୍” ହେଲାକାଳ “ଫୋର୍ମ୍ସିଙ୍ଗ୍ସାର୍” କାହାର ଲେଖିବାର ଫୋର୍ମ୍ସିଙ୍ଗ୍ସାର୍
କାହାର ଜାମରା ରମ୍ଭେଲ୍ସାର୍, ଗାଂଛଟାର୍”-। କାହାର ଜାମରା ରମ୍ଭେଲ୍ସାର୍ ଯୁଦ୍ଧକାଲୀନ
କାହାର ଜେସଟଟାର ହାତରେ ହୁଅଗର୍ବାର୍ ଘର୍ଯ୍ୟକାଳୀନ ଫୋର୍ମ୍ସିଙ୍ଗ୍ସାର୍ ଦ୍ଵାରା ରେମ୍ବାର୍
“ଫୋର୍ମ୍ସିଙ୍ଗ୍ସାର୍” ଏଇକାମନ୍ଦିରଟ ଜାମନକାଳୀନ-।

ਟੇਂਡੋਣਾਟੁੰ ਸਕਨ ਛੰਗ ਸ ਲਭਿਆਉਣਾਏ ਪੈਂਫੇਨਾ-।

ଜୀମଟି ହେଉଥାଏ କହିଲୁ ଯାମଟିରେ ଯାଏ-।

କୁଳାର୍ଥ କୁମାର୍ତ୍ତ ପେନ୍ଦା ମନଟେସାର୍ ଏଟପାତ ପିଲାର୍ ଏକମଣିଯାଠ
କୁଳାର୍ ଏଟ ଫେରି ପାଲାପ ଫେରି କାହା ପେନ୍ଦା ପୋଷାର୍ ପୋଷାର୍
ପାଲାପ ଫେରି ପାଲାପ ଫେରି କାହା ପେନ୍ଦା, କେବାର୍ କୁଳାର୍ କାହାର୍ ଏଟାର୍
ନେବା ପେଟକାଳ ପାଲାର୍-। ରମଟାର୍ କୁମାର୍ତ୍ତ ପେନ୍ଦା ମନଟେସାର୍ ଫେରି ପାଲାପ
କୁଳାର୍ ପାଲାର୍ ରମଟାର୍ ପୋଷାର୍ ପୋଷାର୍-। ପୁନଃକାର୍ କାଲର୍କାର୍
“ଜାପାର୍କେନ୍” ଏତାର୍ “ଗାତାର୍” ପାଲାର୍ ପେନ୍ଦା କାହାର୍ ପାଲାପ ଫେରି ପାଲାର୍

କେବ ପ୍ରେସରାଟକ ଶୁଣାଇବି । ଲୋକମାନ ସେହି ପ୍ରତିଳିପି ଦିନରୀଠି କାହିଁ ଏହି
ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କାରୀ ସେବକ ସେବକ କେବ ପ୍ରେସରାଟକରୀ ଯନ୍ମାନ ଜୀବିଷ୍ଟେ-ହାତୁମାନ
ଦିନରୀଠି ପ୍ରତିଳିପି ଏହି ସେବକ ସେବକ କେବାମିତାରୀ ।

ଦେଶୀୟ ଅନ୍ତିକୁ ପ୍ରେତିଧର୍ମିତାରୀଙ୍କ ପ୍ରାଣଶତ ଛୁଟିଯିଥିବା ହେଲାଗରିଏବଂ
ଅକୁଳୀ ଅମ୍ବତିକାରୀଙ୍କ ପରିମାଣରେ ନେବା ଯାଏ ହେଲାଏବଂ ।

ପାରଟେଣ ଜ୍ଞାନପାତ୍ର କୁଳମହାତ୍ମାଙ୍କ ରେନପାରୀ କାମ ଯାତ୍ରାର୍ ଶୁଣି
ଦେଖିଏ ଜ୍ଞାନପାତ୍ର କୁଳମହାତ୍ମା ପାରଟେଣ ଜ୍ଞାନପାତ୍ର କାମ ଯାତ୍ରାର୍

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମି ପଞ୍ଜୀ
ଲେଖକ

-:(vii):-

<https://tfmanipur.wordpress.com/>

ਸ਼੍ਰੀ ਸਤਿਗੁਰ ਪੈਖਾਲ ਪ੍ਰਾਨਤਾਂ ਸੁਖ

କେଟେମ କୁମାରପାତ୍ରୀ 'ପାନାମ' (ଫେନେଟ) ଫେନା ଦେଖିବା
ଏବଂ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ମୁହଁମାର୍କ ହେଉଥିଲେ ତାଙ୍କ ପାଦରୀ ନାମ ଲୋକିତ (ଏଁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ) କଥାବ୍ୟକ୍ତି
ଏ ଫଳୀମତେ “ମାନୁଦୂରଚେତାର୍ଥ ଲୁଛାମଣିୟ” ହେଉ ରେଖାରୀ କରୁ ଯାଏ
କାରିଗ୍ରାମୀ ଟେବେଶ ଘାସା ଜ୍ଞାପ୍ୟାଟାର କାହାମ ଅନ୍ତରେର୍ଥା କାହାକେବାର୍ଥା କାହାରେମତ
ପ୍ରୋତ୍ସହ ଦେଖିବାର୍ଥା ନେଟ୍‌ଟିଆ-ନେଟ୍‌ଟିଆ କାରିଗ୍ରାମୀ ଟେବେଶରେ କାହିଁ କାହାର୍ଯ୍ୟ
ହ୍ୟାଙ୍କ ନତ ହେତୁ ନେଟ୍‌ଟିଆ ନେଟ୍‌ଟିଆରୀଯିଙ୍କରୁ ପ୍ରୋତ୍ସହ ଯାଏ ଏହାରୀରେ
କାହିଁ କାହାର୍ଯ୍ୟ ଏହାରୀଯାରୀଯାରୀଯାରୀଯାରୀ କାହାରେମାନ୍ ଯେତେବେଳେ ଲୋକିତି ଏହାରେ
ଜ୍ଞାପ୍ୟାଟେ ମେତାରୀ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ
ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ

સ્કૂલ: ગોપનીયતાના પ્રોગ્રામ
જીવેદ્યાસાહેબ ટોસં સલાલિશ
નામદાર: જી-૦૪-૧૦૧૬

ମାନ୍ୟନାରେ ଓ.୩.୧. ୩୮୯୫୦୩୪

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ਜੇ ਘਰਟੇਂ! ਹੋਣਾ ਰਾਸ਼ਦੀ ਫੇਨਕਾਲੀਂ ਦੇ

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਦੇਵ ॥

ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତ ପାତ୍ରାମ୍ବିଦ୍ୟ

ਅਚਤੇਗ ਅਕਲੀ ਮਾਲ੍ਹਾਏ ਸਾਡੀਅਨ੍ਹਿਆ ਲੋਭਟਾ॥

ଲୋକାଧିକାର ପାଇଁ ଆମେ କାହାରେ

ਜੇਠੀਛੁਲਗਿਆਂ ਸਟਾਂ ਸਕਾਅਤੀਜ਼ ਵੈਖੋਨਾ-+

ନାହିଁ କୁମରତାଳ କୁର୍ରା ରେଖା କୁର୍ରା ଯେନ୍ଦ୍ର ଜୀବତମାତ୍ର
କୁର୍ରାପାଦାମ କୁର୍ରା (କୁର୍ରାଗାନିଟେରାମ ଟୁର୍ରା କୁର୍ରାମାନ
ଯେନ୍ଦ୍ରମାତ୍ରିତ କୁର୍ରାଗାନ ଯେତେ ଜୀବିତମାତ୍ରାଣ କୁର୍ରା ରେଖା କୁର୍ରା
ଗାନିଟେରାମ କୁର୍ରା ରେଖା କୁର୍ରାମାନ ।

ਫੌਜ਼ ਲੋਹਾਂ (ਜ਼ਮੀਨ ਸ਼ਹਿਰ ਜਾਂ ਸ਼ਹਿਰ)

W/o. ପ୍ରତିଜ୍ଞାନ ପ୍ରମାଣୀ (ଡଲ୍)

ଶ୍ରୀମାନ୍ ପ୍ରେସ୍ ଲେଟ୍ରି ଟେଲିଫୋନ

ମୁଦ୍ରଣ ନାମ: କୁଟପିଲ

ଦେଖିବା ଜୀବନ

କଲ୍ୟାଣ	ନାମ	ପରିଚୟ
୧.	ଜ୍ଞାନ ନୈତିକର୍ଯ୍ୟାବାର୍ଦ୍ଦ ଲୁଛାମଳୀଯ	୧
୨	କୌଣସି ଜୀବନ ଲୁଛାମଳୀଯ	୨
୩	ସୁଦୂର ଲୁଛାମଳୀଯ	୩
୪	ଫ୍ଲୋଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ ଏନ୍ଡ ଏଗିମଣ୍ଡିଯ	୪
୫	ଫଲଟିଙ୍ ସୁତାର୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୫
୬	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୬
୭	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୭
୮	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୮
୯	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୯
୧୦	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୧୦
୧୧	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୧୧
୧୨	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୧୨
୧୩	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୧୩
୧୪	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୧୪
୧୫	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୧୫
୧୬	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୧୬
୧୭	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୧୭
୧୮	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୧୮
୧୯	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୧୯
୨୦	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୨୦
୨୧	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୨୧
୨୨	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୨୨
୨୩	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୨୩
୨୪	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୨୪
୨୫	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୨୫
୨୬	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୨୬
୨୭	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୨୭
୨୮	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୨୮
୨୯	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୨୯
୩୦	ଫଲଟିଙ୍ ଲୁଛାମଳୀଯ	୩୦

৪০	ଗୋଟିଏ ଯାତ୍ରାରେ କାହାରେ କାହାରେ ଲୁଛାମଣିଯ	୫୨
୪୧	ଝୁମତାରେ ଲୁଛାମଣିଯ	୫୩
୪୨	ଟୁକୁ ଦୂରମିଳିରେ ହେଲାମଣିଯ	୫୪
୪୩	ଦୂରି ସେଇପଥ ନିଯକାଶିତାରେ ଲୁଛାମଣିଯ	୫୫
୪୪	ଅର୍ଥାତ କ୍ଷେତ୍ର, ଯେବେଳେ ଝୁମତାରେ ଲୁଛାମଣିଯ	୫୬
୪୫	ନାନାରୀଜିନ୍‌ରୀ ଏକେଟ	୫୭
୪୬	ନେଟ୍‌କ୍ରୀ ଏକେଟ	୫୮
୪୭	କୌଣସି କୌଣସି ଲୁଛାମ କ୍ଷେତ୍ର	୫୯
୪୮	ନାହିଁ ଯାଏଗାରେ ଲୁଛାମ ଯାଏଗାରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ	୬୦
୪୯	କୌଣସି କୌଣସି ଯାଏଗାରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ	୬୧
୫୦	ଯାଏଗାରେ କୌଣସି କୌଣସି ଲୁଛାମଣିଯ	୬୨
୫୧	ନାଟାରେ ଲୁଛାମଣିଯ	୬୩
୫୨	କୌଣସି କୌଣସି ନାହିଁ	୬୪

ਸੰਘ ਸੰਨਾਂਧਾਰਣਾ

- ୧- ଫରଟେର ଝୟଟୋର୍ ନୀଳିତଣ ଲେ ଦେଖିବା “ନା ମୁଖସମଜୀ ଲେନ୍ଦର କାହାରେ
କାହାରୁକୁ ମଧ୍ୟ ଫରଟେରଙ୍କ ଦୂର୍ଯ୍ୟବିଭବରୀ (ମୁଖସମଜୀ) ଏହାରେ ନୀଳିତଣେ
ଦୂର୍ଯ୍ୟବିଭବରୀ (ଯାହୁ ଫେରିବାରୀ) ଦୂର୍ଯ୍ୟବିଭବରୀ ଫରଟେରଙ୍କ ଫରଟେରଙ୍କ କାହାରେ
ଫରଟେରଙ୍କ ନୀଳିତଣୀରୀ, ଫରଟେରଙ୍କ ଫେରିବାରୀ ଫେରିବାରୀ ଫରଟେରଙ୍କ କାହାରେ
ଫରଟେରଙ୍କ ନୀଳିତଣୀରୀ” (ଲୁପା
ଫିଲ୍ଡୋ ନମଦିଷୁ)

୨- ଫେରିବାରୀ ଦୂର୍ଯ୍ୟବିଭବରୀ ଫରଟେରଙ୍କ କାହାରେ ଫରଟେରଙ୍କ କାହାରେ
ଫରଟେରଙ୍କ କାହାରେ ଫରଟେରଙ୍କ କାହାରେ ଫରଟେରଙ୍କ କାହାରେ” (ଲୁପା ଫାରଟେଟ)

୩- ପାଲୁବର ଲେନ୍ଦର ଫରଟେରଙ୍କ କାହାରେ ଫରଟେରଙ୍କ କାହାରେ ଫରଟେରଙ୍କ କାହାରେ
ଫରଟେରଙ୍କ କାହାରେ ଫରଟେରଙ୍କ କାହାରେ ଫରଟେରଙ୍କ କାହାରେ” (ଲୁପା ଏଲିମ)

୪- ଫରଟେର ଫରଟେର କାହାରେ ଫରଟେର କାହାରେ ଫରଟେର କାହାରେ
ଫରଟେର କାହାରେ ଫରଟେର କାହାରେ ଫରଟେର କାହାରେ” (ଲୁପା ଫାରଟେଟ)

ଏହେମାର୍ଗ ଛନ୍ଦରେ ଟେପିଠ ଲେଖିଯା ଏଣ୍ଠି ନାତୁର-ନାତୁର ପୋଟପାଂ. କଲୀ
ଏବରେନାର୍ଗ ଜେମ୍ବାର୍ଗ ଏଣ୍ଠିର୍ଗ ସନ୍ଧ୍ୟା ନାତୁର କୁଳନାକ୍ଷେତ୍ରରୀଯାଇ କାଳିତ୍ରନେରେନାର୍ଗ
ନୂତ୍ରାମ (ଏରିଆ ଏକ୍ସର୍ସ) ଲ୍ୟାନ୍ ଲେଖି ଏକବ ଝେଣ୍ଠ ଶମଦତ୍ତାନିଦିନାଯାଃ
ଶ୍ରୀମଦ୍ୟାମରିତ୍ୟାଙ୍କ ଏକ ପୋଟ ପେସଟ୍ ଏକର୍ଣ୍ଣିନ୍. କୁଳନାକ୍ଷେତ୍ର ଏରିଆ ଦ୍ୱାରା ଏକିମି
ଟେଲିଭିଜ୍ନ ଶ୍ରୀମଦକ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରା କୁଳନାକ୍ଷେତ୍ର ଜ୍ଞାନାର୍ଥୀଙ୍କ ଲେଖିଯାଏବିନ୍. ଏବରେ ଜ୍ଞାନାର୍ଥୀ
ଲେଖିଯା ଏଣ୍ଠିର୍ଗ ଏକତ ନାତୁର ନାତୁରିସ ଲୋକାଙ୍କ ଏକଲ୍ଲାଙ୍କ ଏକାଙ୍କ
ନାତୁରେଯାମରିତ୍ୟିଠ କୁଳାର୍ଗ ଲୋକାଙ୍କ ଏକ କଲାତେ ପ୍ରାଚୀନିଦିନାର୍ଥୀଙ୍କ ଲେଖିଯା ଏହେନ
ଶ୍ରୀମଦକ୍ୟାଙ୍କ ଏକର୍ଣ୍ଣିନ୍ ପ୍ରାଚୀନ ଲୋକାଙ୍କିଟି ଏକିଛିନ୍.

ଗୋଟିଏ ପାଇଁ

ଜୀମତ ର୍ହ ଆମ୍ବାଗାର୍ ଲୁଛାମଣିପ୍

୧- ଜୀମତକଳାର୍ ର୍ହ ଆମ୍ବାଗାର୍ ଲୁଛ ଯାହାକ୍ଷୟ କେବ ଯକ୍ତିଯ କାହିଁଏ
ଦେଖାଇଥାର୍, ଜୀମତିପ ବେଚାଇଥାର୍ ।

୨- ଯାହା କାହିଁଏ ହୋଇଥାର୍ “ଅନାମକ୍ଷଟିବର୍ତ୍ତର୍” ଯାହା
ନେବାଇଥାର୍ ଯକ୍ତିକାର ଜୀବିତର୍ “ଦେ-ନବେ ନବନବରେ ମୁହାମକ୍ଷଟିବ
ମାତ୍ରାକର୍ତ୍ତର୍” ନେବରତ କୁଳାଶ କୁଳାଶ ଲୁଛ ଯାଏ ଦେଖାଇଥାର୍ ।

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَحْيَا نَابِعَدَ مَا آمَانَنَا وَإِلَيْهِ الشُّورُ-

“ଅନାମକ୍ଷଟିବର୍ତ୍ତର୍ ନବେର ତଣା କେଣ୍ଟକ୍ଷେତ୍ର
ର ନବ୍ରେତ୍ରିତ ଉଲ୍ଲବ୍ଧ”
(ତୁମାର୍, ଯତ୍ନ ଦେଖିଲୁ, ଉଲ୍ଲବ୍ଧ)

୩- ଜୀମତ ର୍ହ ଆମ୍ବାଗାର୍ ଲୁଛିଯାର୍ କୁଳିରାମ କେ ହାତିକ ଜୀବନଥାର୍-
ପୁରୁଷ: ସୁଦୂର ଯାହା ନାହିଁ କୁଳିରାମ ଜୀବନଥାର୍ ଜୀମତକଳାର୍
ର୍ହ ଆମ୍ବାଗାର୍ ଜୀବନିକ କୁଳିରାମ ଯାଏଇ ଜୀବନିକ ଲୁଛାମ ଯକ୍ତିର୍ ।

୪- ପାଟକ ହେବାପୁରୁଷ ପାତକାର୍ ନବନବରେ ଦାନ୍ତର୍ ହେବାର
ନେବ ଯାଏଇ ଯେବେତ୍ତ ହେବାର ଯେବ ନବନବର୍ତ୍ତର୍ । ଦୁଇମିନ ଦାନ୍ତର୍ କୁଳାଶ
ଦାନ୍ତର୍ ଲୁଛାମ ନେବ ଲୁଛ ହାତିକାରୁଥାର୍ ଯାଏଇ କୁଳାଶ ଯେବେତ୍ତର୍ ।
କୁଳାଶ ଯେବ ନେବାର୍ (କୁଳାଶ) ଦାନ୍ତର୍ବଳ ଜୀବନଥାର୍ । ହେବାର ଜୀବନର୍
ଦାନ୍ତର୍ ହେବାର ନେବ ଜୀବନିକାରୁଥାର୍ । କୁଳାଶ ଯେବେତ୍ତର୍, ଦେହାର୍
କୁଳାଶ ଯେବେତ୍ତ ହେବାର ନେବ ଦେହାରୁଥାର୍ । ଦାନ୍ତର୍ ହେବାର ନେବେତ୍ତର୍
ଦେହାରୁଥାର୍ । ନାମର୍ ହେବାର ନବନବର୍ ଜୀବନିକାର୍ ଲୁଛାମଣିପ୍ ।

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਦੂਜੇ ਟ੍ਰਾਨਸਕ੍ਰਿਪ਼ੀਅਲ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਹੋ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ।

୧- ନଗରୀଟ ହେଉଥାଏଇବ୍ୟା ଦେଖିଲା ଯକୁଳୀ ନଗରୀ ଯାଇଛା
ଯକୁଳୀରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ- ଦେଖିଲା ଯକୁଳ ଯକୁଳ ଲୋକଙ୍କ କୁନ୍ତାନାପାରୀ- ଯକୁଳଙ୍କ
ରେଣ୍ଟ କବ୍ରାମ୍ ହେଲା ଯକୁଳ ହସଟିଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ କବ୍ରାମ୍ ମେଲା- ଏବଂ
ଦାଖିଲୀଯିକ ଦେଖିଲା ଲାଟିକ୍ଷିଟଙ୍କ ସେବାରେ ଯକୁଳ ଯକୁଳ କୁନ୍ତାନାପାରୀ
କୁନ୍ତାନାପାରୀ ଦେଖିଲା ଯକୁଳ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଯକୁଳ ଯକୁଳ ଲାଟିକ୍ଷିଟଙ୍କରୀତିରେ ଯକୁଳ

କୁଟିଳ ନାଚରକେତ୍ର ପାଦେଖି ମନରକ୍ଷଣ କାହାର କୁଟିଳା ପାଦିଲା
କୁଷାଙ୍ଗା କୁଷାଙ୍ଗା ପାଦିଲା କାହାର କୁଷାଙ୍ଗା କୁଷାଙ୍ଗା କୁଷାଙ୍ଗା

၃- ဗုဒ္ဓရုပ် စွဲတူးရ နံချေးမှု စွဲတူးရ စွဲလော် ရွှေ ဖက်
ကြော်ဆွဲတော်။

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أَعُوذُ بِكَ مِنَ النُّجُوذِ وَالْعَبَابِيَّةِ.

“ଶୀଘ୍ର ନିର୍ମାଣ ପାଇଲୁ କାହାର କାହାର ନାହିଁ ଏହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ପ୍ରେସର: ଫୁଲଟେ ଟାର୍ମ ପ୍ଲେଟ୍ (ଅନ୍ତରୀଳ) ଏ କର୍ମିଷ୍ଠାନ୍ତରେ ନଥୀ-ଜ୍ଞାନ ଯାତ୍ରା
ତଥାଧିକାରୀ ଯକ୍ଷେଣଙ୍କ ରେକ୍ ଏମ୍ବେଟ୍ ଓଁଷ୍ଟର୍ନ୍ ଯାତ୍ରା ତତ୍ତ୍ଵ ଯାତ୍ରା
କର୍ମିଷ୍ଠାନ୍ତରେ ଏହିତ ଯାତ୍ରାକାରୀ, କର୍ମିଷ୍ଠାନ୍ତରେ କୌଣସି କିମ୍ବା ଯାତ୍ରାକାରୀ
। କର୍ମିଷ୍ଠାନ୍ତରେ ଜ୍ଞାନ ଯାତ୍ରା କୌଣସି କିମ୍ବା ଯାତ୍ରାକାରୀ “ଛାତ୍ରଙ୍କା” ନବକ ଯାତ୍ରା ଛାତ୍ରଙ୍କା
ନବକ ଓଁଷ୍ଟର୍ନ୍ ଯାତ୍ରାକାରୀ । (କର୍ମିଷ୍ଠାନ୍ତରେ ଜ୍ଞାନ ଯାତ୍ରାକାରୀ)

୧- ଏକାଶମନ୍ଦିର ମୁଣ୍ଡର ପାତାଳାରେ ହେଲା ମୁଣ୍ଡରିଆର୍ଥି ଏକାଶ
ହେଲାମନ୍ଦିର ମୁଣ୍ଡର ପାତାଳାରେ ହେଲା ମୁଣ୍ଡରିଆର୍ଥି। ମୁଣ୍ଡରିଆର୍ଥି ହେଲା
ହେଲାମନ୍ଦିର ମୁଣ୍ଡରିଆର୍ଥି। (ଟେଲିବି ହେଲାମନ୍ଦିର)

१०- स्वारेत् चेष्टांतिक्षया ग्राम्ये निश्चयात् देशिक्षये च च
प्राप्तिर्विद्युत्तमायाः ॥

4 ପାଇଁରକଟେଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀରକେଣ ଏହେତୁ କଲେବନ୍ଧୁମାତ୍ର ଲୁହାମଳିଯି

੧੯- ਅਨੁਸਾਰੀ ਹੈਂਦਿਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਤ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ:

عَفْوًا ذَلِكَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
أَذْهَبَ عَنِّي الْأَذْنَى وَعَافَاهُ -

“ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାତାମାଳାରୁ ନିରାକାରୀ ହାତରେ ପାଦରୁ ପାଦରୁ
ପାଦରୁ ପାଦରୁ ପାଦରୁ ପାଦରୁ ପାଦରୁ ପାଦରୁ ପାଦରୁ

ਪਾਲੁਟੂਰਤੇਨ ਗਚਨਤੇਨ ਘਰੰਨੀ ਸਗਚਸਾਨੀ ਲੁਛਮਣੀ॥

੬

- ੯੭- ਕਲੀਧ ਕਲੀਧ ਸੈਖਾਵਤ ਅਕਲੀ ਫੌਕਾਂ ਪੈਕਾਵਤ ਹੂਦ
ਸ੍ਰਵਾਨਿਛੋਇਤਾਵਿਕਾਵ ਸ੍ਰਵ ਨਿਤ ਕਾਸ਼ ਅਕਾਵ ਕਾਵ
ਮਾਨਿਕਾਵਹੀਨੀ। (ਜੰਮਾਕਟੀ)
- ੯੮- ਏਸਾਵਾ ਸ੍ਰਵ ਨਿਆਵਤਹੀਨੀ, ਟਾਵਾ ਨਿਚੋਕਾਵਤਹੀਨੀ। (ਜੰਮਾਕਟੀ)
- ੯੯- ਸ੍ਰਵ ਨਿਵਤ ਕਾਲਾਵ ਪਾਵੈਧਾਗਾਵੀ ਕਾਲੀ ਜੇਵਕਾਵੀ ਏਵਾਵ ਅਕਾਵ
ਅਗੇਗਾ ਆਵਾਸਾਵ ਕਾਵੈਖ ਅਕਾਵੀ ਕਾਲਾਸਾਵ ਜਾਵਤਹੀਨੀ। (ਚੰਗਲਾਵ
ਨਾਵ)
- ੧੦੦- ਲੁਛਮਣੀ ਕਾਲੀ ਨਿਵਤ ਸ੍ਰਵ ਸ੍ਰਵ ਜਾਵਤਹੀਨੀ।
- ੧੦੧- ਲੁਛਮਣੀ ਸ੍ਰਵ ਨਿਵਤ ਸ੍ਰਵ ਸ੍ਰਵ ਸ੍ਰਵ ਸ੍ਰਵ ਸ੍ਰਵ ਸ੍ਰਵ ਸ੍ਰਵ
ਕਾਲਟਿਕਾ ਨਿਆਵਤਹੀਨੀ।
- ੧੦੨- ਸ੍ਰਵ ਸ੍ਰਵ ਕਾਲਟਿਕਾ ਅਕਾਵਾਵ ਅਗੇਗਾਵ ਸਾਵ ਅਕਾਵ ਸ੍ਰਵ ਸ੍ਰਵ ਸ੍ਰਵ ਸ੍ਰਵ
ਹੈਵਾਵ ਜਾਵ ਜਾਵ ਨਿਆਵਤਹੀਨੀ।

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِنَاهِ.

“ਛਾਂਗਨਿਤੇਨੀ ਜਾਗਾਵਨਾ ਘਟਨਤੇਨੀ ਰੇ ਨੈਰੇ ਸਾਰੇ
ਘੂਸਾਵ ਨਾਰੇ ਭੀਵਿਤੇਨੀ।” (ਫੱਲ੍ਲ ਫੇਲ੍ਲ, ਜੰਮਾਕਟੀ,
੮੩੯, ਨਾਠ੦ ਨੀਤਤਾਅ)

- ੧੦੩- ਕਾਲਟਿਕਾ ਸ੍ਰਵ ਕਾਲਾਸਾਵ ਨੈਂਕ ਜਾਗ ਸ੍ਰਵਾਵਤਹੀਨੀ, ਸ੍ਰਵਾਵ
ਸ੍ਰਵਾਵਤਹੀਨੀ।
- ੧੦੪- ਕਾਲਟਿਕਾ ਅਕਾਵਾਵ ਅਗੇਗਾਵ ਸਾਵ ਨਿਵਾਵ ਕਾਲਾਸਾਵ
ਸ੍ਰਵ ਰੰਬਾਤ ਕਾਲਿਕਾ ਲਾਵ ਜਾਵਤਹੀਨੀ ਅਕਲੀ ਕਾਲੀ ਕੁਣਾਵ
ਜਾਵ ਨਿਆਵਤਹੀਨੀ।

اللهم إِنِّي أَسْأَلُكَ خَيْرَ الدُّرُجِ وَخَيْرَ الْمَرْجِ بِسِمِ اللَّهِ
وَلَجَنَّاتِ سِيمِ اللَّهِ خَرَجْنَا وَعَلَى اللَّهِ رَهْبَنَا تَوَكَّلْنَا (الوراد)

6 अल्लदूनठेन ओवरठेन घट्टर्गी सलवटसार्म लुङ्गमुलीय

“एवठेनसक्त नछर्गी यो घट्टम्बा क्षेत्रीय क्षेत्रीय स क्षेत्रीय
क्षेत्रीयक्षेत्रीय सवटे-॥ सवटीक्षेत्रीय क्षेत्रीय स घट्टर्गी उत्तरीय
ज्ञानाज्ञानटे”॥ (एठुझेल्ल)

क्षेत्रीयक्षेत्रीय ज्ञानाज्ञानीय

७- नुट्ट ज्ञात क्षेत्रीयार्म क्षेत्रीयक्षेत्रीय ज्ञात लुङ्गमुर्गी-॥ (एम्मासाठि
सम्मासाठि)

८- क्षेत्रीयक्षेत्रीय (ज्ञानाज्ञाने) घट्ट व्वेग एक्षरार्म नाच्च लोपानठेन्नक्षणी-॥
(उत्तरीय-मोन्य)

ପରାମ୍ପରା ଲେଖକଙ୍କିତ

ମୁଣ୍ଡର ଲୁହାରେ ଜାପେଇଗିଲେଇରୀ-। କୁମରକାରୀ ଯାଏବେ ଜାପେଇଲେଇରୀ କୁମର
ଦେଇ ରତ୍ନର ଲୋହାରେ ଯାଏଇଲେଇରୀ-।

- ੫- ਸੂਟਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ, ਹੁਕਮ ਪੈਨਾ-“ਉੱਚ ਅਕੰਡ ਲੋਭਿ
ਜੇਤਾਂਵਿਕਾਂ ਸੂਟ ਜੰਤਪੀਠਦੀ (ਨੂੰ ਹਤ)

੬- “ਤਿਲਕਿਟੇਨਿਆ-ਬਾਕੀਏਗਿਆ ਮਾਰੀਸ” ਲੋਚਣਾ ਸੂਟ ਜੰਗਲਤਾਂ-।
ਬਿਖੇਰ੍ਹ ਹੁਕਮ ਸਟਾਂ ਤਿਲਕਿਟੇਨ ਸ਼ਹੀਦ ਘਲਸਹ ਟੇਂਡਰ-।

بِسْمِ اللَّهِ الْعَظِيمِ وَالْجُدُّ لِلَّهِ عَلَى دِينِ الْإِسْلَامِ

“ଠୀଳକ୍ଷଣିକରେନିବ ଟୁଟୀସ ଖରାମଛୁଟିନିକରେନି
ଫୁଟେ ହୁଏଇବି ଫଳଦେଶ”

- ੫- ਛੁਕ ਘਰੀਜਾ ਛੂਟੋਸੇਲਣ ਘਨਸਤਾ ਸੰਸਥ-।

੬- ਸ਼ਾਲਿਸੇਵਾ ਜੱਤ, ਸ਼ਾਲਿਸੇਵਾ ਸੰ ਘੜ ਦੰਬੁਲਕਾਂ ਛੂਹੋਸਤਾਈ ਜੇ
ਦੋਧਣ-।

੭- ਸਾਡੇ ਘਨਸਤਾ ਜਾਧਣ-।

੮- ਘਨਸਤਾ ਉੱਤੇਹ ਕਲਿਆ ਨੇਸ਼ਨਿਕਿਤ-।

੯- ਘਨਸਤਾ ਉੱਤੇਹ ਜਾਖੇਵਾਗ-।

੧੦- ਅਨੇਕ ਛੂਹੀਯਕਾ ਘਨਸਤਾ / ਘਨਸਤਾ ਸੰਸਥ-।

੧੧- ਸ਼ਵਨ ਸੰਸਥ ਸ਼ਵਨਸ਼ ਪ੍ਰਾਨ ਛੂਟੇਲੀਓ ਨੇਮੁਹੇਵਾਗ-।

੧੨- ਛੁਕ ਘਰੀਜਾ ਛੂਹੀ ਸੰਸਥ ਸ਼ਵਨਸ਼ ਛੂਟੇਲੀਓ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਟੀਨ ਜੱਤ-
(ਏਕਾਤੇਵਾਗ)-।

- १३- आपेण कल अमरकृष्ण असुराण्य कलेन (ऐठ) ज़े४-।

१४- आपेणार्मी कलोने टेनेहए ऐपेणार्मी कल ज़े४-।

१५- स्त्रैश सेसठ इमज्जेप येनेश करेसलीय यह ज्याट ज्याटा सेसठ-।

१६- कर्म-कर्म (कर्मण) दग्गड्हए सुट ज़े४-।

१७- कर्म करेल उन्हए सुट ज़े४-।

१८- दंग्डेत उच्छवार्मी तेहुट सेसठ-।

१९- सट ज़े४-त कर्मण विकार लगेज्है-।

أَتَعْمَدُ أَن لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَن مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

“ଯତ୍ନାଜୀ ଯନନ୍ଦରେ ମନନନ୍ଦରେ ସାଧନାଜୀ ଯାଇ
ମୁଖସମ୍ମାନେ ଯତ୍ନାନ୍ଦ ସମାଧନନ୍ଦ”-। ଲୋକଙ୍କ ଯତ୍ନାନ୍ଦ କହାଏବୁ
ଯତ୍ନ ଯତ୍ନ ଲୋକ-

اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ

“ଆରଟେଲ୍ସ ଫଟାଫଟୋ ଫଟିଏନ୍ତି ଜୁଗାଡ଼ିଏ ଫଟାଫଟୋ
ଫଟିଏ ଫଟାଫଟୋରୀମୀଣ୍ଡିଷ୍ଟ୍”

ନମ୍ବରଟାର୍ ଲୁଣାକୁ ଫୋନ୍ ଏକ୍ସାର୍ଟିକ୍

ପ୍ରାଚୀନତା ହୁଏ ଯାଇଥାରୁ ଦୂର୍ଦୟ ଦେଖିଲୁ ଯାଇଥାରୁ ସେମାନେଙ୍କଠାରୀ,
ଯାରା କୁଣ୍ଡଳ ଅଧିକାରୀ ଜୀବିତମାତ୍ର କରେନ କରୁଥିଲୁ କମ୍ପିଲା ଯାଏଗୋଟିଏ

ଯାହୁଡ଼ା ଗ୍ରେନ୍‌କୋର୍ଟର୍‌ରେ କାନ୍ଦି ଯାହାମଣ୍ଡା ସେମ୍‌ପେଟାର୍‌ରେ ଲାପାତାର୍‌କୁ ଯାହା
ଯାହାମଣ୍ଡା ଯାହାମଣ୍ଡା ଏବେଂ ନଳାଖିତ ପାରିବା ହେଲା ଯାହାମଣ୍ଡାର୍‌କୁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ
ଯାହାମଣ୍ଡାର୍‌କୁ ଯାହାମଣ୍ଡା ଲାଲମାଣୀ ପାରିବା ସୁରକ୍ଷା ହେଲା ଯାହାମଣ୍ଡାର୍‌କୁ
ନଳାଖିତର୍‌କୁ ନଳାଖିତ ଯାହାମଣ୍ଡା ହେଲା ଯାହାମଣ୍ଡା ଯାହାମଣ୍ଡାର୍‌କୁ ଯାହାମଣ୍ଡା
ନଳାଖିତର୍‌କୁ ନଳାଖିତ ଯାହାମଣ୍ଡା ହେଲା ଯାହାମଣ୍ଡା ସେମ୍‌ପେଟାର୍‌ରେ ଲାପାତାର୍‌କୁ
ଯାହାମଣ୍ଡା ଯାହାମଣ୍ଡା ଏବେଂ ନଳାଖିତ ପାରିବା ହେଲା ଯାହାମଣ୍ଡାର୍‌କୁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ
ଯାହାମଣ୍ଡାର୍‌କୁ ଯାହାମଣ୍ଡା ଲାଲମାଣୀ ପାରିବା ସୁରକ୍ଷା ହେଲା ଯାହାମଣ୍ଡାର୍‌କୁ

କୁଳପତ୍ରିଜୀବ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ଲେଖକଙ୍କିଳୀ

- ੧- ਸਲਟੀਨਸ ਦੁਆਰੀ ਵੇਖਾ ਲੈਣ ਵੇਂਟਿਆਣ-।
 ੨- ਭੰਗਮਨਿਤੇਨ ਲੋਛਣ-।
 ੩- ਭਾਬੀ ਭਾਬੀ ਲੋਛਣ-। ਬੇਜ਼ ਵੇਖਣ-

الصلوة والسلام
عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

“ଆଜି କରେଣ୍ଟ କାଳ କରେନ୍ତୁ ଆରେ ପାଲିବେନ୍ତରେଣ୍ଟି
କରବାରେଣ୍ଟ ପରେଣ୍ଟି କାଲବାରୀ”

- ### 8- ଜୟ ପାଳୀ ଲେଖନ-

اللهم افتح لي أبواب رحمتك.

- 10 ମାନ୍ଦୁରଟେଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ଫର୍ମ୍ ରାଜବରସାର୍ ଲୁହାମଳୀ
 “ଫର୍ମ୍ବରେନ୍ଦ୍ର କ୍ରେଶନ୍ତି ଯାଇ କେତେ ମାନ୍ଦୁରାଜୀ”-।

୧- ଫର୍ମ୍ ରାଜୀପାଦିତ୍ବ ଉଚ୍ଚିତ ହେବ-।

એકેટારી લુણપત્ર દ્વેષશ્વરોન

ਮਾਨੀਸ (ਟੋਂਗਾਰ) ਲੁਭਾਵ ਜਾਪਿੰਡੇਨਾਈ

- ୧- ଜ୍ଯାତିର୍ ଜାଗପିନ୍ଦା ଲେଖ କଥାମଳ ସୁମର ରଂଗରୀ ଲେଖଣ୍ଡା ହୋଇ
ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧିତ-।

୨- ଛୁଟ ପାତାର୍ କଥାମଳ ଲୁହାଙ୍କ କଥାର୍ ସିଂ ପ୍ରେସରିଶ ଏକଲ୍ୟ
ଲେଷଟରୀଯ ବ୍ରାତିରାର୍ କେନ୍ଦ୍ରୀଙ୍କ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧିତ-।

୩- କୁପ୍ରାଜ୍ଞାର୍ ଜ୍ଯାତିର୍ ଜାଗପିନ୍ଦା ଲେଖଣ୍ଡା ଜ୍ଯାତିର୍ ଜାଗପିନ୍ଦା
ଏ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଲେଖ-।

୪- 'ଜ୍ଯାତିର୍ ଜାଗପିନ୍ଦା ଲେଖ କଥାମଳ ଛୁଟ ପାତାର୍ ଏକଲ୍ୟ କଥା
ଲେଷଟ ପ୍ରେସରିଶ-।

୫- ଛୁଟର୍ ବ୍ରାତିରାର୍ କେନ୍ଦ୍ରୀଙ୍କ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧିତ-।

୬- ଛୁଟରୀଯ କଲୋର୍ କଟେପାନ ହମତ ଲେଖଣ୍ଡା ସେମରି ଲଭ୍ୟାଙ୍କ
ଏକଲ୍ୟ ସେମରି ପ୍ରୟାତିରାତ୍ରିରାତ୍ରିତ-।

୭- (ଛୁଟ ପ୍ରାତିରାତ୍ରି) ମହାରାଜ ଛୁଟର୍ ପ୍ରାତିରାତ୍ରି ଛୁଟର୍ ପ୍ରାତିରାତ୍ରି
କଥାମଳ ଲେଖଣ୍ଡା ପ୍ରେସରିଶ-।

୮- ମହାରାଜ ଛୁଟ ପ୍ରାତିରାତ୍ରି ଛୁଟର୍ ପ୍ରାତିରାତ୍ରି ଛୁଟର୍ ପ୍ରାତିରାତ୍ରି
କଥାମଳ ଲେଖଣ୍ଡା ପ୍ରେସରିଶ-।

୯- କଥାମଳ ଛୁଟ ପ୍ରାତିରାତ୍ରି ଛୁଟର୍ ପ୍ରାତିରାତ୍ରି ଛୁଟର୍ ପ୍ରାତିରାତ୍ରି
କଥାମଳ ଲେଖଣ୍ଡା ପ୍ରେସରିଶ-।

୧୦- ଛୁଟ କଥାମଳ ଛୁଟ ପ୍ରାତିରାତ୍ରି-।

୧୧- 'ଲେ' (ଲଭାରାତ୍ରି) ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧିତ-।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଗୀତା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠ

- ੴ- 'ਝਾੜੀਲਟ' (ਅਲੂਟ ਭਿਟੇਰ) ਲੋਕਣ-।

- ੴ- ਜਾਗਰੂਕਿਸ਼ਨ (ਲੰਗਰਾਚਿਟੇਨ) ਲੋਭਣਾ।

੫- ਝੁਕਾਵਿਹਾਰ “ਘੁਕਾਵਿਹਾਰ” ਲੋਭਣਾ।

੬- ਏਚਮ ਘੁਕਾਵਿਹਾਰ ਟੁਨਬਾਈ, ਜਾਂਗਰੋਟੀ ਸ਼੍ਰੋਦਾਲੀਨ ਲੋਭਣਾ। “ਲੰਬੀ ਜ਼ੁਹੜੀ ਤੁਹੜੀ ਜ਼ੁਹੜੀ” ਜਾਂ “ਲੰਬੀ ਜ਼ੁਹੜੀ ਤੁਹੜੀ” ਏਕਤਾਵਾਰੀ ਸ਼੍ਰੁਦਾਵਾਰੀ ਲੋਭਣਾ। ਏਕਮ ਘੁਕਾਵਿਹਾਰ ਮਨੋਭ ਪ੍ਰੈਲੰਜ਼ ਸ਼੍ਰੋਦਾਲੀਨ ਲੋਭਣਾ। “ਲੰਬੀ ਜ਼ੁਹੜੀ ਤੁਹੜੀ” ਜਾਂ “ਲੰਬੀ ਜ਼ੁਹੜੀ ਤੁਹੜੀ” ਰਸਾਇਨਿਕ, ਏਕਤਾਵਾਰੀ ਸ਼੍ਰੁਦਾਵਾਰੀ ਲੋਭਣਾ। ਸ਼ਾਸਤ੍ਰੀਕਾ “ਗੁਲਿੰਗਿ ਸ਼੍ਰੋਦਾਲੀਨ ਲੋਭਣਾ। ਲੰਬੀ ਜ਼ੁਹੜੀ ਨਾਟਕੁਚ-ਟੱਟੁਚ” ਜਾਂ “ਲੰਬੀ ਜ਼ੁਹੜੀ ਨਾਟਕੁਚ-ਟੱਟੁਚ” ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀ ਤੁਹੌਰੀ ਵਿਖੇ ਏਕਤਾਵਾਰੀ ਸ਼੍ਰੁਦਾਵਾਰੀ ਲੋਭਣਾ।

੭- ਏਚਮਾਰੀ ਘੁਨੇਭਾਤ ਮਾਡਾਵਾਹ (ਆਂਬਾਵਾਹ) ਲੰਘਾ ਲੋਭਣਾ।

੮- (ਆਂਬਾਵਾਹ) ਜੇਸਹ ਪ੍ਰਾਹਲਾਦ ਲੋਭਣਾ ਘੁਨ੍ਹਾ ਜੇਸਹ ਜਾਹਲ ਲੋਭਣਾ, ਸ਼ਕਤੇਨ ਘੋਨ ਸੰਘਾ ਲੋਭਣਾ।

੯- ਏਚਮਾਰੀ ਘੁਨ੍ਹਸੂਨ੍ਹ ਘੁਕਾਵਿਹਾਰ ਸ਼ਬਦਿੰਤ ਮਾਡਾਵਾਹ, “ਲੰਬੀ ਜ਼ੁਹੜੀ” (ਘੁਨ੍ਹਸੂਨ੍ਹ) ਜੋਵਾਜ਼ ਲੋਭਣਾ।

ਮੁਖਾਲੋ ਲੜਕਾਂ ਦੀਆਂ ਛੁਪੀ

- ੧- ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਸਮਾਜਾਂ ਆਈਆਂ ਨਾਨਾ-
 - ੨- ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਹੁਕਮ ਘੋਟੇ ਹੁਏ ਗੁਣ ਗੁਣਨ-
 - ੩- ਹੁਏ ਗੁਣ ਗੁਣਨ ਸ਼ਾਸਤ ਸ਼ੁਦਲੀਂ ਭਾਵੇਂਧਾ-
 - ੪- ਅਚਟੇਂ ਜੀਓਂ ਠਾਂਗਾ-
 - ੫- ਦਸਾਂਥ ਸ਼ਾ ਜੀਓਣ-
 - ੬- ਜੀਓਂ ਘੁਲ੍ਹਿਆ ਦੀਓਟੇਂ ਘਾਂਕੀਆਂ ਸ਼ਾ ਸ਼ੁਭਾਨਾਨ-
 - ੭- ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਰਾਹੀਂ ਰਾਹੀਂ ਰਾਹੀਂ ਰਾਹੀਂ ਰਾਹੀਂ ਰਾਹੀਂ ਨਾਨਾ-

12 ପ୍ରାଣକର୍ତ୍ତରେଣ ଜୟକର୍ତ୍ତରେଣ ଫର୍ଦ୍ଦୀ ଶଳକଟ୍ଟମାର୍ଗେ ଲୁହାପୁଣ୍ୟୀ

ଲେଖନାର୍ଥ ଲ୍ଲାକ୍‌ଟାର ଜମ୍‌ପ୍ରିନ୍ଟିଂ

- १- ઓટલાન્ડ સિકુરારી આર્ટિફિલ રેન્ઝ-।
 ૨- ઓટલાન્ડ સિકુરાર છૂટાણ એર્ફોર્મ રેન્ઝ-।
 ૩- સ્ક્રેચ ડ્રુબ એર્ફોર્મ રેન્ઝ-।
 ૪- એલ્લાન એન્જેલ રેન્ઝ-।
 ૫- સ્ક્રેચ રેન્ફાયર રેન્ઝ-।
 ૬- ડ્રુબ એર્ટરિયાર્સ ઓટલાન્ડ રેન્ઝ-।
 ૭- ઓટલાન્ડ ગ્રૂપાન્ડ એન્ઝ્યુન્નાઇટ-।
 ૮- ગ્રેસટેશન એલ્યુન્નાર્સ એન્ઝ્યુન્નાઇટ-।
 ૯- ડ્રુબાન્ડ એન્ઝ્યુન્નાર્સ એન્ઝ્યુન્નાઇટ-।
 ૧૦- ઓટલાન્ડ સ્ટેમલ્યુન્નાઇટ એન્ટ્રિસટ્રીયર લુલન્નેટ એન્ઝ્યુન્નાઇટ એન્ટ્રે રેન્ઝ-।
 ૧૧- ઓટલાન્ડાર્સ ન્યૂયુર્કાન્ડાર આર્ટિફિલ રેન્ઝ-।
 ૧૨- ઓટલાન્ડાર્સ ન્યૂયુર્કાન્ડાર એન્ટ્રેન્ચર ટેન્ફાયર સ્ક્રેચ એન્જેલ
 સ્ક્રેચ ડ્રુબ એર્ટરિયાર્સ એલ્લાન સ્ક્રેચ છૂટાણિય પ્રેસાન્ડાન્ડાર
 એન્ટ્રેન્ચર ઓટલાન્ડ એર્ટરિયાર્સ સિકુરાર ના જારી એસ્ટર્સન્ન-।

ਅਧਿਕਾਰੀ ਲਾਲਕ ਜ਼ਬਾਨ ਸਾਹਿਤ

- ୧- ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ମୁଦ୍ରାଙ୍କା ଅନୁଲିପି ଫେନ୍ଡାଇଟ ଏଂଗାଣ କଲ୍ପନା
ମୁଦ୍ରାଙ୍କ ଏତ ଅନୁଲିପି ଫେନ୍ଡାଇଟରୀପ ପାଇଟର୍ କଲ୍ପନାଙ୍କ ଲୋକଙ୍କଙ୍କିଣି-।
 - ୨- ଛାତ୍ର ଯାତ୍ରିକା ଏକାଶକ ହସତ-।
 - ୩- ଜାଗନ୍ନାଥ (ପ୍ରମାଣିତ ଲୋକଙ୍କ) ପାଳନାଥ ପାଚଟେ ଫଟେନ୍ ପ୍ରମାଣକ
(କାମକୁଳ) ଫୁଲୋମଟର୍ ପ୍ରଯାମଣୀ ହବରଚଟେନାଥ ପ୍ରେଟ-।
 - ୪- ପରେନାଥ ପାଇନାଥ କମ୍ପ୍ଯୁଟର ଲୋକ-।
 - ୫- କମ୍ପ୍ଯୁଟର ଲୋକଙ୍କା କଲ୍ପନା କମ୍ପ୍ଯୁଟର ଲୋକଙ୍କ କଲ୍ପନାଙ୍କ ଲୋକଙ୍କଙ୍କ ଟେଲିଫ଼ୋନ ଲୋକଙ୍କଙ୍କିଣି-।

ପ୍ରାଚୀନୀଯାର୍ ପାଇଁ ପ୍ରାଚୀନୀଯାର୍
ପାଇଁ ହାତିଛନ୍ତି ହାତିଛନ୍ତି

- १- द्वारा उत्तराधिकारी के लिए नियमित विषयों का अध्ययन करना।

२- विभिन्न विषयों का अध्ययन करना।

३- विभिन्न विषयों का अध्ययन करना।

14 ପାଞ୍ଚଟନରେଣୁ ଲୋକରେଣୁ ଯାଦେଖା ମନେଷତାରୀ ଲୁହାମଳୀ

ਉਸੇ ਉਸੀ ਯਾਦਿਕਿਆਲੀ ਸ਼ਾ ਕੁਛਤ
ਉਚੋਟਾਂ ਯਛੇਤਲਾਂ

ଦେଖାର୍ଥୀଙ୍କ ଲକ୍ଷଣ ହେଲା, ମୁଣ୍ଡା ଜୀମିଙ୍କ କୁଳମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଇ,
ଲକ୍ଷଣାର୍ଥୀ ନେବୁଝୁ ଉପାକୁ ପାଇଲୁଥା ଲତେସ ଏମିତି କୁଳମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଇ
ପାଇଲି କୁମିଳାପ ହସାଶତର୍ପିନ୍ଦିରେ ଲାକ୍ଷଣ ମହାରାଜାରାଧରଙ୍ଗାର୍ଥୀ ଶମତର୍ପିତକୁ
ହୀନୀରାଧର ନେବୁଝାଶତର୍ପିନ୍ଦିରେ ହୀନୀରାଧର ନେବୁଝାଶତର୍ପିନ୍ଦିରେ
ଶମତର୍ପିତକୁ ହୀନୀରାଧର ନେବୁଝାଶତର୍ପିନ୍ଦିରେ ଶମତର୍ପିତକୁ
ହୀନୀରାଧର ନେବୁଝାଶତର୍ପିନ୍ଦିରେ ଶମତର୍ପିତକୁ ହୀନୀରାଧର ନେବୁଝାଶତର୍ପିନ୍ଦିରେ
ଶମତର୍ପିତକୁ ହୀନୀରାଧର ନେବୁଝାଶତର୍ପିନ୍ଦିରେ ଶମତର୍ପିତକୁ

ଓটেস এই'ম'জ কুল্লায়া “য়ুরতেন্ত প্রাপ্ত” ফকুর্যাম্ব নোবেল
ফ্লুর্ম' কুল্লায়া ‘প্রণাম’ এল্লুব' প্রাপ্ত সর্ব নোবেলের। প্রথমে নামান্ব
যুরে দে' সুইটজার নোবেলের।

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର

اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ وَمِنْكَ السَّلَامُ تَبَارَكْتَ يَا
ذَلِكَ الْجَلَلُ وَالْأَكْرَامُ

୧- “ପାରଟେନସାର ପାଞ୍ଚାଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ର କୁଆଜାଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଜୀଜୀପ୍ରିୟାଙ୍କ ମେ ଟବ ଟରେର୍ବୀ ସବ ଫ୍ରାଣ୍ଡ୍ସମ”

اللَّهُ أَكْبَرُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ الْمُلْكُ
وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

੭- “ਤੇ ਨਾਟੇ ਨ ਨਾਟਨਾਟੇ ਸਾਡਾ ਤੇ ਅਮਾਈ ਕਾ ਰਾਨਾ
ਸੁਹਾਈ ਸਟ ਲਾ ਰਸਾਈ ਸਾਡਾ ਘਰੀਬੀ ਪ੍ਰਾਨਟੀ ਲੰਘ ਪ੍ਰਾਨਟੀ”

اللّهُمَّ لَا يَأْتِي عَلَيْهِ مَا أَعْطَيْتَ وَلَا مُعْطَى لِمَا مَنَعْتَ
وَلَا يَنْفَعُ ذَلِكَ الْجَدْهُ مِنْكَ الْجَدْهُ

ੴ- “ਾਕਠੇਨਸਾਹ ਦੇ ਸ਼ੇਈਂ ਟੀਜ਼ੇ ਘੜੋਂ ਰਾਤੇ ਸ਼ੁਣਾਵਿਆ
ਟੀਜ਼ੇ ਸ਼ੁਣਾਵੇ ਸਠੇ ਫਲ ਵਿਚ ਟਲਾਈਆ ਸ਼ੁਣਾਵਿਆ”

સ્ટાર્ટ લાયન્ચ ફિલ્મ

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ (ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਕਮਜ਼ੂਰੀ ਅਤੇ ਲੜੀਆਂ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ) ਸੱਭਾ

ੴ ਪ੍ਰਾਣਿਆ ਹਟਾ ਵੇਖਣ ਸੰਸਾਰ-

ପ୍ରାଚୀକରଣ: ଏହାରେ ଲୋକୀ (ଭାବ) ମୁଁ କମ୍ପ୍ୟୁଟର, ସିଂଗ ସେଲଟର୍‌ର୍ମ୍ୟୁଲାର୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟର
ମାତ୍ର ଜୀବିତ ଲ୍ଯାପଟ୍ ଦ୍ୱାରା-। ଲୋକୀ କ୍ଷମିତା/୨ ଟେଲିକ ଟଟିମ୍ ସବ ନଠାମ୍ୟୁ
ପ୍ରାଚୀ ଏକାମ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପମାତ୍ର ମେଲାର୍, କୁମ୍ବ ସମତାମାତ୍ର ମାତ୍ର ଜୀବିତରୁ ଲ୍ଯାପଟ୍
ଏବଂ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଏବଂ ଏକମାତ୍ର-। ଜୀବିତମାତ୍ରରୁ କମ୍ପ୍ୟୁଟର କମ୍ପ୍ୟୁଟର୍‌ର୍ମ୍ୟୁଲାର୍
ମାତ୍ର ଜୀବିତ ସେଇ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ହାତିରେ-।

وَمَلْعُوسٌ فِيهِ لِلَاكِلِ
سَنَةٌ وَكَعْسِلٌ يَدِهِ - الْجَوَابُ لَأَوْلَى كِنْ يَكْرَهُ لِلْجُنْبِ

ପ୍ରାଚୀନ ହାତମାଟର ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- 16- ସାନ୍ତୁଷ୍ଟବିଦିତ ଓ ପରିଚାରକ ଯାତ୍ରେ ଗଣପତୀମାର୍ଗ ଲୁଛାମଣିଯ
- ୧୭- ଡାଳିକ୍ଷାବିଦିତ ଟେଲ୍ଲା ଲୋହତ-ନୀ (ଲୋହତୀ / ୧)
- ୧୮- ଶଂଖପାତା ଲୁହୁ ସେଠା-
- ୧୯- ଶ୍ରୀ ସେଇ ଯାତ୍ରା ଜେଲ୍ଲାଭିତ୍ତି କରିବିଯ ଯାତ୍ରାର୍ଥୀ କାହାରେ ହେବାନାମାର୍ଗ ଯାତ୍ରା ଯେତା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା
- ୨୦- ପ୍ରେ-ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା କାହାର ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା
- ୨୧- ଯାତ୍ରାମତ ସେଇଠ ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା
- ୨୨- (ଯେତେ ଏମାତ୍ରା ଏତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ) ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ
- ୨୩- ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ
- ୨୪- ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ
- ୨୫- ସେତ କାହାର ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ
- ୨୬- ସେତ କାହାର ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ
- ୨୭- ସେତ କାହାର ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ ଯେତେବେଳସିଙ୍ଗାତ୍ମକ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ

الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ .

“ଏବାମହୁ ଟରିକଟେଲିବିଟ୍ ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା-ରାଜ ଯେତ ରାଜ ଯେତ କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର”

ଯାତ୍ରା: ପୋଷଣଭିତ୍ତି ଯାତ୍ରାକ୍ଷତା ଯାତ୍ରାକ୍ଷତାର୍ଥୀ, ଯାତ୍ରାକ୍ଷତା ଯାତ୍ରାକ୍ଷତାର୍ଥୀ, ଯାତ୍ରାକ୍ଷତାର୍ଥୀ

୧୫- କଣାପାତ୍ର ତେଜ ଟେମରାକୁଷାଠ କଣ୍ଟାକ ନୀମଳା-।

୧୬- କଣାପାତ୍ର ଟେମରାଠ କଣ୍ଟାକ ଲୋହାକଠ ହୁଏ-।

**الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ كَثِيرًا طَيْبًا مُبَارَكًا فِيهِ غَيْرُ مُكْفٰيٍ وَلَا مُوْدِعٌ
وَلَا مُسْتَغْنٰى عَنْهُ رَبُّنَا.**

“ଏବନାମଙ୍କ ରିନିରେ ନମଶ୍କଳ କାଳିମିଳ ଜୁଫିତିଛ କୁଣ୍ଡଲାମାଳ
ଦୀର୍ଘ ଗେବେ କୁଣ୍ଡଲାମାଳ ରଥେ କୁଣ୍ଡଲା କନ୍ଦର ରଥେ କୁଣ୍ଡଲାପାତା ଏବନାମଙ୍କ
ପାତକେ”

ଧ୍ୟାନ: ଏବନାମଙ୍କ କଣ୍ଟାକ ଶେଷଟ ଏବନାମଙ୍କ କଣ୍ଟାକ ଟେମରାକୁଷାଠ କଣ୍ଟାକ
କଣ୍ଟାକ ପୋଖରୁଣା-। କୁଣ୍ଡଲେରେ ଏବନାମଙ୍କ ସେଠ ଏବନାମଙ୍କ କଣ୍ଟାକ କଣ୍ଟାକ
ଏବନାମଙ୍କ ଏବନାମଙ୍କ କଣ୍ଟାକ କଣ୍ଟାକ କଣ୍ଟାକ ଏବନାମଙ୍କ

୧୭- ହୁଏ ଏବନାମଙ୍କ ନମଶ୍କଳେ-।

୧୮- ସାହି ଜାପାଏ-।

୧୯- ସେଠ ଜାପା ନେବା “ଠୀଳକାନିରେ” କୁଣ୍ଡଲାକ ଲୋହାକ ହୁଏ କଣ୍ଟାକ
ଏବନାମଙ୍କ ଏବନାମଙ୍କ-।

سُمِّ اللّٰهُ أَوَّلَةُ وَآخِرَةٌ

“ଠୀଳକାନିରେ ଏସନର୍ନ-ସ-ଏବନାମଙ୍କ” ଲୋହାକ-।

୨୧- ହାତ୍ରୁମାତାର୍ମ କେମାଳ ସେପତର୍ମ ଦୂମଟ ଏବନାମଙ୍କ ଏବନାମଙ୍କ ହୁଏ
ଗ୍ରାହିଣୀଏ-।

اَللّٰهُمَّ اطْعِمْ مَنْ آتَيْتَنِي وَاسْقِ مَنْ سَقَانِي

“ଏବନାମଙ୍କ ମାତ୍ର ଏବନାମ କଣ୍ଟାକ ଏବନାମ କଣ୍ଟାକ ଏବନାମ”

ଧ୍ୟାନ: ମେ ଏବନାମ! ଏକ ଗ୍ରାହିଣୀଏଠି କାହିଁ ଏବନାମ ଏବନାମ ଏବନାମ
ଏବନାମ ଏକ ଗ୍ରାହିଣୀଏଠି ଏବନାମ ଏବନାମ ଏବନାମ ଏବନାମ-।

ତେବେ ଏହେବାରୀ ଯାତ୍ରା ଦାୟାଦୀ ରେଖା କେବେ ସେଇ କଥାଗାହରୁ
ତୀର୍ମାଳାନିରତେବେ ପ୍ରୋକ୍ଷ୍ମ୍ୟାନତକରୀ କୁଳେପାଇ ତେବେ ରେଶମ ରେଶମ ରେଶମ ।

ହ୍ୟାଙ୍ଗାରୀ ଲୁଛାମଣିଯି

- ୧- ଯାମ୍ଭୁରୀ ହୁମ୍ବା ହ୍ୟାଙ୍ଗାର ପ୍ରେମିତ୍ୱ ପ୍ରେମିତ୍ୱ ।
- ୨- ହ୍ୟାଙ୍ଗାରୀରୀ କୁଳେପାଇ ଦାୟାଦୀ ରେଶମ ରେଶମ । ଦାୟାଦୀ ଦାୟାଦୀ
ହ୍ୟାଙ୍ଗା ରେଶମ ।
- ୩- ‘ତୀର୍ମାଳାନିରତେ ଲୋକରା ହ୍ୟାଙ୍ଗା ଯାହାତ୍ତି ଦେବତାକ କୁଳେପାଇ
“ଏବନାମିରିନିରତେ, ନନ୍ଦନ ।”
- ୪- ଦୀର୍ଘାଂଶୁ ଏନ୍ଦୁମନ୍ତ ହ୍ୟାଙ୍ଗା ଯାହାତ୍ତି ଦୀର୍ଘାଂଶୁ ଏନ୍ଦୁମନ୍ତ ପ୍ରେମିତ୍ୱ
ହୁଲୁ ମନ୍ଦିରାରୀ ପ୍ରେମିତ୍ୱାରାତିକ ।
- ୫- ପ୍ରେମିତ୍ୱାରୀ ଯାହାକ କୁଳେକାରୀ ହ୍ୟାଙ୍ଗାରେଶମରାତି ।
- ୬- କୁଳେକାରୀ (ପ୍ରେମିତ୍ୱ ଲେଖ କୁଳୀଯି ଲୋକର ପ୍ରେମିତ୍ୱ କୁଳନ ଯାକ) କୁମରିକ
ହ୍ୟାଙ୍ଗାତ୍ତି । ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ ଯାହାତ୍ତି କୁଳେପାଇ କୁମରିକ ହ୍ୟାଙ୍ଗାତ୍ତ
କୁଳନିଃ ସଖାଏବୀ କୁଳନିଃ ଏକାକୀ ଯାହାତ୍ତି କୁଳେପାଇ କୁଳୀଯି ମେମନ ହୁଲୁ
ହ୍ୟାଙ୍ଗାଏବୀ ଲୋକାରୀ ସରୀଏବ ରେତେ ଏକାକୀକ ଯାହାତ୍ତି କୁଳେପାଇ
ହ୍ୟାଙ୍ଗାଏବୀ ଲୋକାରୀ ଯାହାକ ରେତେ ପ୍ରେମିତ୍ୱାରିଯି ହ୍ୟାଙ୍ଗାତ୍ତି
- ୭- କୁଳୀଯି ହ୍ୟାଙ୍ଗାର କୁଳେପାଇ ହୁଲୁ ଯାହାକ ଲୋକର ।

أَتَعْدُ لِلّهِ الَّذِي سَقَانَا عَذَابًا فَرَأَيْتَ أَبْرَحْمَةَ مَاءً
وَلَمْ يَجِدْ لَهُ بِدْلًا وَمِنْ لِحَاظًا أَجَاجًا ।

“ଏବନାମିରି ଦେବତାକ ନାମର ଯାହାତ୍ତି ଏକିମିଳିତ
ତୀର୍ମାଳାନିରତେ କୁଳେପାଇ ରାଜମ ରାଜ ତୀର୍ମାଳାନିରତେ କୁଳେପାଇ ରାଜ
ପ୍ରଟେଟେ” (ମୁଲ୍ଲନ କୁଳୀଯି ରକ୍ତ ଦେବତା ପ୍ରେମିତ୍ୱ ହୁଲୁ)

- ୮- କୁଳୀଯି ହ୍ୟାଙ୍ଗାର କୁଳେପାଇ ଯାହାଏବ ଯାହାଏବ ରେତେ ଏକାକୀକ
କୁଳନ ଲୋକର ପ୍ରେମିତ୍ୱାରୀ କୁଳୁ-କୁଳୁ ଦେବତା ଏକିମିଳିତ ପ୍ରେମିତ୍ୱାରୀର କୁଳୁ
କୁଳୁମନ ସେ ଏକାକୀକ ଲୋକର ପ୍ରେମିତ୍ୱ ହୁଲୁମନ ହୁଲୁମନ ।

- 20 ପାଣ୍ଡିତରେ ଲକ୍ଷଣରେ ଯଦୀର୍ଘ ରଙ୍ଗରାତିର୍ମାଣ ଲୁହାମୂଳିଆ
୧- ରାଧାରେ ପାଣ୍ଡିତ ରଙ୍ଗରାତି ଲୁହା ଯାଏ ଲୋକାଶନର୍ଥୀ ।

اللَّهُمَّ بارِكْ لِتَأْفِيهِ وَرَدِّنَا مِنْهُ

“ਅਨਾਵੇਸ਼ਕ ਪੰਡਿਤ ਦੇ EIN ਨੂੰ ਸ਼ਹੀਦ ਕਰਾਉਣਾ”

- ੧੦ ਪਾਸਿਆਰੰਤ ਹੋ ਫਲੂਟ ਛੈਡੂਟ ਹਾਥਾਵੰ।
 ੧੧ ਟਸ-ਟਸਾਵੀ ਫਲੀਧ ਰਾਂਗਟਾਨ ਹਾਥਾਗੀ।
 ੧੨ ਸੁਟਾਵੀ ਘੇਮਾਸਤ ਫਲੀਧ ਰਾਂਗਟਾਨ ਹਾਥਾਗੀ ਘਣੀਟ ਰੇਨਟੇਲੀਧ ਛੈਧਾਨ।
 ਘਰਟੇਕਾਨ ਲੱਕੀਟ ਨਹੀਂ ਫੌਟ ਘੜੇਮਾਣ ਰਾਤੇ ਨਲੀਵੀ ਰੇਨਟੇਲੀਧ
 ਸੁਣਾਵੀ ਜੈਤੇਜਾ ਰੇਨਟੇਲੀਧ ਘੜ ਘੈਧਾਨ।

ବିଜ୍ଞାନ ଲେଖକଙ୍କଣୀ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي كَسَبَنِي هَذَا أَمْنٌ عَيْرٍ حَوْلِي مَسْتَقِي
وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِهِ

“ଯବନ୍ଦନାମ୍ଭୂ ବିନିରେତିନିର୍ଦ୍ଦାରୀ ଯାହାରୀ ନେଟେ କୌଣ୍ଡ ଫେର୍ମ ନେଟେସ କୌଣ୍ଡରୀ
ନେଟେ ଲୁଛାମଣୀ”

- ୧- ଯାହାମ୍ଭୁ କୁଣ୍ଡର ଜ୍ଵୋରୀ ଲୁଛାମଣୀରୀ । ଜ୍ଵୋରୀ କୁଣ୍ଡରଟ ଯାହାମ୍ଭୁ
ମାନ୍ଦା ଲୁଛାମଣୀରୀ ଫର୍ଟେର୍ପାରୀ ।
- ୨- ଯାକୁଣ୍ଡ (କର୍ମାନୀ) ଯାହାମ୍ଭୁ ମାନ୍ଦା ଲୁଛାମଣୀରୀ (ଯାହାମ୍ଭୁ) କୁଣ୍ଡ ପ୍ରେତଲୁ
ଲୁଛାମଣୀ, କୁଣ୍ଡ ଯାଳୁ ଫ୍ଲୁଟୀୟ ଯାନ ଏମନ୍ଦା ନେତୁ ଲୋହବଟଲୁ ଜ୍ଵୋରୀ ।
- ୩- ଏହି ଦେଖ୍‌ଯାଏ କୁଣ୍ଡର ତାଙ୍କିରଟେନ ଲୋହବଟାରୀ ଯାକୁଣ୍ଡ
ଯେନାହାତାରୀ ନେତୁ ଦେଖ୍‌ଯାଏତାରୀ । ଯାକୁଣ୍ଡ ଲୁପ୍ତାବେଶୀଯ
ଦେଖ୍‌ଯାଏର ଯେନାରୀ ଫ୍ଲୁଟ ନେତୁ କୁଣ୍ଡର ଫ୍ଲୁଟେଯାରୀ ଦେଖ୍‌ଯାଏତାରୀ ।
କୁଣ୍ଡ ଯାଳୁଟ ହେପାଇ୍‌କୁ ଯାକୁଣ୍ଡ ବ୍ୟକ୍ତଯ ବ୍ୟକ୍ତଯ ଯେନାରୀ
ଜ୍ଵୋରୀ ନେତୁ ଦେଖ୍‌ଯାଏତାରୀ ।
- ୪- ଯେପାକୁ ଦେଖ୍‌ଯାଏ କୁଣ୍ଡର ମାନ୍ଦା ଫ୍ଲୁଟର ନେତୁ ଦେଖ୍‌ଯାଏରୀ ।
- ୫- ଦେଖ୍‌ଯାଏ କୁଣ୍ଡର ଫ୍ଲୁଟରୀ ନେତୁ ଦେଖ୍‌ଯାଏତାରୀ ।
- ୬- ଯେପାକୁ ଫ୍ଲୁଟରୀ ନେତୁ ଦେଖ୍‌ଯାଏତାରୀ ।

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِهِ وَخَيْرِ مَا هُوَ لَهُ وَأَعُوذُ بِكَ
مِنْ شَرِّهِ وَشَرِّ مَا هُوَ لَهُ

“ଯବନ୍ଦନାମ୍ଭୂ ମାତ୍ରାରୀ ଯାନ ଯାଦୁଷା କୌଣ୍ଡ ଫେର୍ମାରୀ ରେ ଫେର୍ମାରୀ ରେ ନ୍ଯୁ ରତ୍ନ
ର ଯ ଫ୍ଲୁଟ ତାଙ୍କ କୌଣ୍ଡ ଲୋହବଟାରୀ ରେ ଲୋହବଟାରୀ ରେ ନ୍ଯୁ ରତ୍ନ”

ଗଣବଟସାର୍ଥ ଲୁଛାମଣୀୟ

- ୧- ପାତା ଯବନ୍ଦନାମ୍ଭୂ ବ୍ୟକ୍ତଯଟେନ ପାଠୀର୍ଥୀ ଗଣବଟସାର୍ଥ ଯୋଗ କୁଣ୍ଡରାଯାରୀ
ଗଣବଟସାର୍ଥ ଯାନ୍ତେନାମ୍ଭୂ ପାଠୀର୍ଥୀ କୁଣ୍ଡର ଏକଟାରୀ । ଯୁଜୋଗା ପାରିଶେଷ
ଯାକୁଣ୍ଡ ଏ ଦେଖ୍‌କ ଯାକୁଣ୍ଡ ପାରିଶେଷ ଯାକୁଣ୍ଡ ଏ କୁଣ୍ଡ ଦେଖ୍‌କ
ଲୋହବଟାରୀ ନେତୁ ଦେଖ୍‌କ । କୁଣ୍ଡର ଏମାଣ ଦେଖ୍‌କ ଏମାଣ
ଦେଖ୍‌କ କୁଣ୍ଡ ଲୋହବଟାରୀ ନେତୁ ଦେଖ୍‌କ ପାରିଶେଷମଣୀୟଙ୍କ ଦେଖ୍‌କ ।
(ଗଣବଟସାର୍ଥ ଜ୍ଵୋରୀକାରୀ)

- 22- ମାନ୍ଦୁରୁଚରେ ଲବନରେ ଯର୍ତ୍ତନୀ କଣବରମାର୍ ଲୁହାମରୀଯ
- ୩- ଘେପ୍‌ପାଖୀ ଲମ୍ବ କେନ୍ଦ୍ରରୁକ୍ଷ୍ୟ ଛେପ୍‌ପାଖୀ ଏମ୍ବଜ୍ଞାନ ରେନ୍‌ଦ୍ର ଘେପ୍‌ପାଖୀପାଖୀ
କୁର୍ମାଙ୍କ ଯକ୍ଷ ଘେପ୍‌ପାଖୀ କୁର୍ମାଙ୍କ (ରେନ୍‌ଦ୍ରଜର୍ମ ଜ୍ଞାନକ୍ଷେତ୍ର ଯକ୍ଷଲ୍ଲୟ ଦୂର୍କ୍ଷେ
କୁର୍ମାଙ୍କାଳି) ଯକ୍ଷର ଘେପ୍‌ପାଖୀପାଖୀ ନବେଶରୀ. ଯର୍ତ୍ତନ ଜ୍ଞାନରେ କୁର୍ମାଙ୍କ
ଜ୍ଞାନବକ୍ଷ୍ୟ କଲିନୀରୀ ଶ୍ରୀପାଖୀପାଖୀଠ ଯକ୍ଷଲ୍ଲୟ (ସେବାର୍ଥି)-
- ୪- ଘେନ ଲ୍ଲୋଟ ଘେପ୍‌ପାଖ ଯକ୍ଷଲ୍ଲୟ କୁର୍ମାଙ୍କ ଜ୍ଞାନରେ ହାମରାର୍ ନଗରୀଙ୍କ
ନୃତ୍ୟ ଟେପାନ୍-। ଘେନ (କୁର୍ମାଙ୍କ ଯକ୍ଷକାରୀ ନଗରୀ) ଘେପ୍‌ପାଖୀ ଏମ୍ବଜ୍ଞାନ
ଜ୍ଞାନକ୍ଷେତ୍ର ଘେପ୍‌ପାଖୀପାଖୀ ନବେଶରୀ-। ଯର୍ତ୍ତନ ଜ୍ଞାନରେ କୁର୍ମାଙ୍କ
ଜ୍ଞାନବକ୍ଷ୍ୟ କଲିନୀରୀ ଶ୍ରୀପାଖୀଠ (ସେବାର୍ଥି)-
- ୫- କୁର୍ମାଙ୍କ ନେମାଟ ଜ୍ଞାନରେ ଘେପ୍‌ପାଖୀ ଲୁହାମରୀ-।
- ୬- ଛୈନ, କୁର୍ମ ଲାମ୍ ଯକ୍ଷଲ୍ଲୟ ଉପାତ୍ମ କୁର୍ମାଙ୍କ ଲାମ୍ ଲାମ୍ବାପାଖୀର୍
ଲୁହାମରୀନ୍-। ଦୂର୍କ୍ଷେତ୍ର କୁର୍ମାଙ୍କ ଲାମ୍ବାପାଖୀର୍ ଦୂର୍କ୍ଷେତ୍ର
କୁର୍ମାଙ୍କ ଯକ୍ଷଲ୍ଲୟ (ସେବାର୍ଥି)-।
- ୭- ଲମ୍ବ ଲାମ୍ବାପାଖୀ ଯକ୍ଷଲ୍ଲୟ ମେଲ୍ ଜୀତ, ଲମ୍ବଟଙ୍କ ନେମାଟ
ଲୁହାମରୀନ୍-। ଜୀବାନକଲିନ୍ ଲାମ୍ବାପାଖୀ କୁର୍ମାଙ୍କ ଲାମ୍ବାପାଖୀ ନେମାଟ
କୁର୍ମାଙ୍କ କୁର୍ମାଙ୍କ କୁର୍ମାଙ୍କ କୁର୍ମାଙ୍କ କୁର୍ମାଙ୍କ ନେମାଟ-।
- ୮- ମେଲ୍ ଜୀତ ଯକ୍ଷଲ୍ଲୟ କାମକାରୀ କୁର୍ମାଙ୍କ ମେଲ୍ ରେମାଟ ଯକ୍ଷଲ୍ଲୟ କାମକାରୀ
କୁର୍ମାଙ୍କ କୁର୍ମାଙ୍କ ଯକ୍ଷଲ୍ଲୟ କୁର୍ମାଙ୍କ ମେଲ୍ ଜୀବାନକଲିନ୍-।
- ୯- ଘେପ୍‌ପାଖ ମେଲ୍ ଜୀତ କାମକାରୀ କୁର୍ମାଙ୍କ ଯକ୍ଷଲ୍ଲୟ କାମକାରୀ-।
- ୧୦- ଲମ୍ବଟଙ୍କ ନେମାଟ କାମକାରୀ ମେଲ୍ଲାପାଖୀର୍ କୁର୍ମାଙ୍କ ଯକ୍ଷଲ୍ଲୟ କାମକାରୀ
କୁର୍ମାଙ୍କ କୁର୍ମାଙ୍କ କୁର୍ମାଙ୍କ କୁର୍ମାଙ୍କ କୁର୍ମାଙ୍କ ଯକ୍ଷଲ୍ଲୟ କାମକାରୀ-।

اَللّٰهُمَّ سِنْتَ حَسَنَتْ حَلْقَيْ قَعْسِنْ نُوْرِي -

“ଯର୍ତ୍ତନରୁକ୍ଷ୍ୟ ଯତ୍ତ ନଳ-ନଳ ଯର୍ତ୍ତନୀ ଏକଳ-ଏକଳ
କୁର୍ମାଙ୍କ”

ଆପାର: ମେ ଯର୍ତ୍ତନ! ଏହି ଏକଳ ଲାମ୍ବାପାଖୀ ଯକ୍ଷଲ୍ଲୟ ଲାମ୍ବାପାଖୀର୍
କୁର୍ମାଙ୍କାଳି-।

ଛୁଟିଛ ପ୍ରାଣାର୍ଥ ଲୁହରୁ

୧- ମାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଛୁଟିଛ ପ୍ରାଣାର୍ଥ ଲୁହରୁ ନେଇଥାରୀ ଯାଇଲୁବୁ
ଛୁଟିଛିଲୁବୁ ଦେଖି କୁହା-କୁହା ପ୍ରାଣାର୍ଥ ଲୋକଙ୍କ ଛୁଟିଛିଲୁବୁ
ପ୍ରାଣାର୍ଥ ଲୁହରୁ କୁହା-କୁହା ଲୋକଙ୍କ ଛୁଟିଛିଲୁବୁ ଦେଖି
ପ୍ରାଣାର୍ଥ ଲୁହରୁ କୁହା-କୁହା ଲୋକଙ୍କ ଛୁଟିଛିଲୁବୁ ଦେଖିଲୁବୁ
ଅବେଳାର ମାତ୍ର ଛୁଟିଛି ପ୍ରାଣାର୍ଥ ଲୋକଙ୍କ ଦେଖିଲୁବୁ-।

ମାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଛୁଟିଛିଲୁବୁ ନେଇଲୁବୁ କୁହା-କୁହା ପ୍ରାଣାର୍ଥ
ଲୋକଙ୍କ ଦେଖି ଲୁହରୁ ଲୋକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଛୁଟିଛିଲୁବୁ ନେଇଲୁବୁ କୁହା-କୁହା
ଲୋକ ଛୁଟିଛିଲୁବୁ ଦେଖି ପ୍ରାଣାର୍ଥ ଲୋକଙ୍କ ଲୁହରୁ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ
ଅବେଳାର ଛୁଟିଛ ପ୍ରାଣାର୍ଥ ଲୋକଙ୍କ ଦେଖିଲୁବୁ-।

୨ ଟୁକ୍କ ଏକେଟ କୁହାଯା ଛୁଟିଛ ପ୍ରାଣାର୍ଥ ଲୁହରୁରୁ-। ଲୁହରୁ ଲୋକଙ୍କରେଣ୍ଟ
ଲୋକ ସବେଳାର ଟୁକ୍କ ଏକେଟ କୁହାଯା କୁହାଯା ଯାଇଲୁବୁ ଛୁଟିଛ
ପ୍ରାଣାର୍ଥ କୁହାଯା-। (ଲୋକୀ ଜ୍ଞାନ/ ୧)

କୁହାଯାର ଟୁକ୍କ ଏକେଟ ଛୁଟିଛ ପ୍ରାଣାର୍ଥ କୁହାଯାର ଟୁକ୍କ
ଦେଖିଲୁବୁ ରେଣ୍ଟାଇଶନ ରେଣ୍ଟାଇଶନ (ଏକାକି) ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ
ଅବେଳାର କୁହାଯା କୁହାଯା ଏକେଟ କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା
ଅବେଳାର କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା-। (ଲୋକୀ ଜ୍ଞାନ/ ୧)

ଫେରିଆଇଶନ: ଗେଟ ନଥାର୍ଥ ନଥାର୍ଥ ଏକାକିଶନ ଏକାକିଶନ ଏକାକିଶନ
ଏକାକିଶନ ନଥାର୍ଥ ନଥାର୍ଥ ନଥାର୍ଥ ନଥାର୍ଥ (ଲୋକ) ଏ ନଥାର୍ଥ ଛୁଟିଛ ପ୍ରାଣାର୍ଥ
ପ୍ରାଣାର୍ଥ କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା
କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା
କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା-।
କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା
କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା କୁହାଯା-।

24 ପାଣ୍ଡିତରଟେଣ ଲସଟରଟେଣ ଫଟେନ୍ ଗଣ୍ଗଟମାର୍ଗ ଲୁହାମଣ୍ଡିଆ

ਕੁਝ ਦੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਸੋਚਿ ਰੋਗੀਂ
ਖੁਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹੋਣੇ ਵਾਲੇ

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

୧- “ଆମ୍ବାଟ କରିବାରେ କାହାରେ-କାହାରେ-କାହାରେ”

أَمْدُنْتُ بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ -

“ફોકલ ટિપ્પોની સ બ્રાઇન” (સ્વીએપ્સ્ટ્રોમ ડેઝ/ ૯)

੫- ਘਰਿਓਤ ਲੁਭਾਵ ਘੁਕਾ ਘਰਟੇਗ ਝਾਂਟੋਹਾਂ ਟੇਮਲਾਂ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ੁਅਣ
ਛਾਉਪੈਨੇਸ਼ਟਾਪੀ-। ਸ਼ੁਅਣ ਛਾਉਆਫ਼ਟਾਪੀ ਘਰਟੇਗਾ ਠੰਸਤੀਪਿਠ
ਛਕਾਂਸਲੀਧ ਘਲਾਫ਼ਿਲਾਰੀ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ੁਅਣ ਘਰਟੇਗ ਨੇਲ੍ਜੈਂਘਾਰੀ-।

يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

યાદે હેઠળ યાદું યાદેતારી સાચેયાં
સાચીતારી લાભાકળીં

୧- ଦେଇଯାଇଲାରୀ ନାହିୟା କୁଠା ଏକାଳ୍ୟ ଦେଇସାଇଲାର ଲୁହାମର୍ଦ୍ଦି-
ଦେଇସାଇଲାର ପତାଙ୍ଗରୀ ମହାଶ୍ଵରରେ ଘରଟି ପ୍ରେସରିଟାରୀ ମେଚରି
ଫରଟେଲାଜ୍ ପ୍ରାଣଶତର୍ଗି-।

१ आरेष्टी (एसेपा ३० सप्तक्र नेग्जे कलेटे क्रान्ति एस) एकल्या फैरीनी ठेसांपाळ लृत्यामुली-। टूट्या (अ.ए.स.) एवं मेहमारी याचेतां याण्डेहे खोखेत्य सारी अलीहारी यांत्र एकल्यानी-। क्रान्ते यारी अलीहारी क्रान्तीया कांत्याक नाशील क्रान्ते याक्षर ठेणा-।

କି ଟେଜାପର୍ମୀର୍ ସ୍ଟେପ୍‌ପାର ଫ୍ଲେନକ ଗ୍ରାନିଟାଟ ପ୍ରେକ୍ସଟାର୍ମିଯକାର୍ ଶ୍ରୀ
ଗୁଣ୍ଡଠ-।

8 ଏହିକୁ ପାଇଁ କାହାରେ ନାହିଁ ।

- ୧- ଯାଏ ଦୁଃଖୀ ଗେଟିକ କୁଳୀଯକ ହୁଏ ଯାହାର ନାଟ୍ୟର ଲୁହାମଣିଯ୍ ମେମଟ
ଜ୍ଞାନର ଦେଖିଛି ଯାହାର ଯେତର ଉପରେ ଯେତର କଥାର କଥା କଥା
କଥିଯିବ ହାତ୍ଯା ହାତ୍ଯା ଲୁହା ଯାହାର ଯେତର କଥା-।
- ୨- ଯେତ କୀ ଯାହାର କୁଳୀଯ ହୁଅରୀଯକ୍ଷାର ମେମଟ ହୁଅମଣିଯ୍ ଲୁହାମଣିଯ୍
ହୁଅର ଯେତ କୁଳୀଯ ନାଟ୍ୟର ନାଟ୍ୟର ନାଟ୍ୟର-। “ଲୁହାରେଶ” ଏହାର ମେମଟ
ହୁଏ ହୋଇଥାଏ, ଯରଟେର ଯେତର ମେମଟ ଯେତର ଦେଖିବ କୁଳୀଯ-।
ଯେତର କଥା ଯେତର କଥା ଯେତର କଥା ଯେତର କଥା ଯେତର
ନାମମଣିଯ୍ ନାମମଣିଯ୍ ନାମମଣିଯ୍-।
- ୩- ଯେତାର ନ-କୋଣ ନେତାରୀଯକ୍ଷାର ହୁଅହିଯକ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ମେନ,
କୁଳୀଯ ଯାଏମ ହେଯାର ନାମମଣିଯ୍ କୁଳୀଯ ଯାହା ଯାହିତର-। କହି
ଯାଏମ ଯେତାର ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ
ନେତାରୀ ନେତାରୀ, ହୁଅକ ହୁଅକ ହୁଏ ଯେତ କୁଳୀଯ ଯେତାର କୁଳୀଯ
ମୁଖ୍ୟମଣିଯ୍ ନାମମଣିଯ୍ ନାମମଣିଯ୍ ନାମମଣିଯ୍ ନାମମଣିଯ୍
ନାମମଣିଯ୍ ନାମମଣିଯ୍ ନାମମଣିଯ୍ ନାମମଣିଯ୍ ନାମମଣିଯ୍-।
- ୪- ଯେତାରୀମ ଯେତ ଯେତାର କୁଳୀଯ ମୁଖ୍ୟମଣିଯ୍ ହୁଏ

لَا يَأْتِ طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

ଯାଏ ନେତାରୀଯକ୍ଷାର ଯାହାର କୁଳୀଯକ୍ଷାର ନେତାରୀ ନେତାରୀ ଯାହା
ନେତାରୀଯକ୍ଷାର ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ-।

اَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْرِّزْقِ الْعَظِيمِ اَنْ يَسْتَغْفِرِكَ.

“ଯାଏମାରେଶ ଯାଏମାରେ ଯାଏମାରେ ଯାଏମାରେ ଯାଏମାରେ ଯାଏମାରେ
ଯାଏମାରେ ଯାଏମାରେ ଯାଏମାରେ ଯାଏମାରେ ଯାଏମାରେ ଯାଏମାରେ-।

ନୁହାର ନେତାରୀ ଯାଏମାରେ ଯାଏମାରେ ଯାଏମାରେ ଯାଏମାରେ-
ଯାଏ ଯାଏ ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ-। ନେତାରୀ
ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ ନେତାରୀ-।

ପାତ୍ର ପାଦିଲା ନାହିଁ କାହାରେ ଗାଁ ଲାଗିଲାମି

- १- याटेहर यक्कुप नमोक्कुम ज्ञातिरेनार्म सेन्वार्स येतेलनिरारा नेन
लुचामर्दी।

२- याटेहर्स सेन्वार्स रांगामारा-रांगामारा नेन यक्कुप नमोक्कुमर्स
सेन्वार्सिप्प गुप-गुप नेन लुचामर्दी।

३- याटेहर “नेन यटेल लठेन” यक्कुप “नेन यटेय एठेन” नेन
सुजामर चंच यक्कुप येनक सेन देहैयारा लुचामर्दी
ज्ञानामठलुप चक्ष्या यक्कुप लेप्पर्स ज्ञातिरेनार्म सेन्वार्सेमर
यक्कुमस्या देनहाश्चतर्दी।

४ याटेहर्स देहैटंन ज्ञेमातर्दी ज्ञातेमर, टीम्पर यक्कुप जालठिर
ठछर ज्ञेल्प्रिठ यक्कुप याटेहर्स ज्ञेम्प्रास ज्ञान्दू। नेनकर्दी याटेहर्स
सेन्वार्स यक्कुमल्लुप नेनक्कुम यक्कुम सुयाटटिप्प “नेन यटेल लठेन”
यक्कुप “नेन यटेय एठेन” नेनमायाम सुजामर “दे न दे न दे यक्कुम
व्यक्ते तपितेन” नेन्दू।

५ एटमार्स याटेहर “एल-लठेन्न देहैम सहित उँस” नार्म ज्ञेम्प्रासमर
“मध्याप-स-ठम्बाजा” नेनाश्चतर्दी।

६ नमोक्कुमर्स ज्ञेम्प्रासमर “यक्कोक्कामठेन्न स यक्कोक्काम” नेनाश्चतर्दी।

७ याटेहर देहैम्प्रित सुजाम्प्रित ज्ञेल्प्रित लम्पर्स लेहन लुचामर्दी।

८ ज्ञेल्प्रित लम्पर्स लेहनक सुजाम्प्रित ज्ञेल्प्रित ज्ञेल्प्रित लेहन लेहनाश्चतर्दी।

اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعَوَاتِ التَّامَّةِ وَالصَّلَاةِ الْقَائِعَةِ
إِنَّمَا مُحَمَّدًا الْوَسِيْلَةُ وَالْفَضِيلَةُ وَابْعَثْتَهُ مَقَامًا
مَوْهُومًا لِلَّذِي وَعَدْتَهُ إِنَّكَ لَا تَخْلُفُ الْمِيعَادَ ط

“ଯାନରେନ୍ଦ୍ରମହାତ୍ମା ପ୍ରଥମ ନେଟୀନିଶ୍ଚ ଫ୍ରେ ମାର୍ଗିନ୍ ଜେମାର୍କାର୍
ମାତ୍ର ଲଠେଣ୍ଠିର ଯେ ମାର୍କାର୍ ଯୋଜାଏ କୁନ୍ତମାନକାଳରେ ମାତ୍ରିନ୍
ମାତ୍ର ଦେଖିବା ନାହିଁ କୁନ୍ତମାନକାଳରେ ଏକିଟଟି ମାତ୍ରା
ଯାହା ନାହିଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ”

ଉଁନ୍ତି: “ମାତ୍ର କ୍ଷମାତାବାଦ ପାଦିଯାଏ” ନେତ୍ର ସେବା ଯାତ୍ରା ମାର୍କାର୍କ
ପ୍ରଥମିକାଳୀନ୍ ନେତ୍ର କ୍ଷମିତାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାତ୍ରା ପାର୍ଶ୍ଵମାନମାନୀୟ ଫରନ୍ ଏହାଙ୍କ-
। କୁଠରେ ଯାରେ ଯେବା ମାତ୍ରମାନରେ ଯାରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେବା ମାତ୍ରମାନୀୟ କାହାରେ କାହାରେ / କାହାରେ
ଯେବା “ମାତ୍ର କ୍ଷମାତାବାଦ ପାଦିଯାଏ” ନେତ୍ର ନାହାନ୍ତା ସେବା ଯାତ୍ରା କ୍ଷମିତାର
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାତ୍ରା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାତ୍ରା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାତ୍ରା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାତ୍ରା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାତ୍ରା

ଟାଈସ୍ ମୁଖ୍ୟମାର୍ଗ ଲୁଛାମଣିୟ

- ୧- ମେଲକାରୀ ରାଯାଏକ ମେଲକାରୀ କାହାରେ ମୁଖ୍ୟମାନକାଳରେ-। କାହାରେ
ଯାକାମା ରାଯାଏ ମୁଖ୍ୟମାନକାଳରେ-। ଯାହାକୁଣ୍ଡା କାହାରେ କାହାରେ ଯାକାମା
ଯାକାମା ମୁଖ୍ୟମାନକାଳରେ ରେଣ୍ଟା-।
- ୨- ତାହେବ ଯାତ୍ରା ପାଦିଯାଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାତ୍ରା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାତ୍ରା
କ୍ଷେତ୍ର ନାହାନ୍ତା କ୍ଷେତ୍ରରେ “ତୀର୍ଣ୍ଣମାନକାଳରେ” ନେତ୍ରକାଳରେ-।
- ୩- ଦେଖି ଏହାକାଳ କୁଣ୍ଡା କାହାରେ “ଯାନରେ ଯାତ୍ରା” ଯାନରେ ନେତ୍ରକାଳରେ-।
ଯାହାର କୁଣ୍ଡା କାହାରେ ଯାତ୍ରା ଯାତ୍ରା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାତ୍ରା-।

**سُبْحَانَ الَّذِي سَمَّى لَنَا هَذَا وَمَا كَنَالَ مُقْرِنٌ وَلَا
إِلَيْهِ رِبٌّ إِلَّا مُنْقَلِبُونَ.**

“ଲାଭନେଏନରଟି ଲାଭ ଲାଭ କାହାରେ ଯାତ୍ରା କାହାରେ
କୁଣ୍ଡା କାହାରେ ଯାତ୍ରା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

୫- ଅମ୍ବ୍ୟାର ଛୁଟ ଯାଏ ଲୋକାଳିତା-

اَللّٰمْهُوْن عَلٰيْنَا هُدٰى السَّفَرِ وَاطْبُعْنَا بَعْدَهُ اَللّٰمْهُ
اَنٰتَ الصَّادِقَ فِي السَّفَرِ وَالْغَيْلَةِ فِي الْاَهْلِ اَللّٰمْهُ
إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعْنَاءِ السَّفَرِ وَكَابَةِ الْمُنْظَرِ وَمُسْوِرِ
الْمُنْقَلِبِ فِي الْمَاءِ وَالْاَمْلِ وَالْوَلَدِ.

“ନବରତନମାର୍ଗ ନେଶିଏ ପାଦମାର୍ଗ ନେଟଳ ନେଥିଏ ସାଜାରୀ ପାଦମାର୍ଗ
ନୁହେନ୍ତି ନବରତନମାର୍ଗ ଯାଏଣ ନେନ୍ତି ଏଠିଏ ନେଥିଏ ସବ ନବରତନମାର୍ଗ
ଏବି ଯାଏନ୍ତା ନବରତନମାର୍ଗ ନୁହେନ୍ତି ଯାଙ୍କୁଟୁଠିଆ କୁଣ୍ଡି ନାହିଁଲେବଳ ନେଥିଏ
ଏ ବ୍ୟାପାରିକ କୁଣ୍ଡିତମାର୍ଗ ନୁହେନ୍ତି କୁଣ୍ଡି ନବରତନମାର୍ଗ
ଏବି କୁଣ୍ଡିତମାର୍ଗ”

ପାଇଁମା: ମେ ନବରତନ ମୁହର୍ରିତ ହେଁସବୁ ଯାଏ ହେଁନେଇ କେନାକ୍ଷଣିଦ୍ଵାରା ଯାଇଲୁବା
କାଳୀରୀ କମଳିବା ଯାଏ ଜୀବନିକାଳିତାରୀ, ମେ ନବରତନ! ହେଁସବୁ ଯାଇଲୀରୀ
କଥ୍ରିଯା ଉତ୍ସବାବୀ ଯାଇଲୁବା ଦୂର ଦୂର ଦୂର ଦୂର ଦୂର ଦୂର ଦୂର
ମୁହର୍ରିତ ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା
ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା
ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା

- ୧- ରମଣୀ ରମଣେଶ୍ୱର ନେମନ୍ଦିନୀରୀ କୁଣ୍ଡି ଜୀବନିକାଳିତାରୀ ରମଣୀ ହେଁସବା
ଦୋଷାଗ ଲୁହାକୁଟିରୀ-। ରମଣୀ କୁଣ୍ଡିନ ନେମନ୍ଦିନୀରୀ ନେମନ୍ଦିନୀରୀ
କୁଣ୍ଡି କୁଣ୍ଡିତମାର୍ଗ ମୁହର୍ରିତ ହେଁସବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା
ହେଁବା ହେଁବା-।
- ୨- ରମଣୀ ମୁହର୍ରିତ ହେଁସବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା
ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା-।
- ୩- ରମଣୀ ମୁହର୍ରିତ ହେଁସବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା
ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା ହେଁବା-।

- ୧- ସମ୍ମାନ କାହାର ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରି କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

اللّٰهُمَّ بارك لِنَا فِيهَا۔

“ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ କରେ ଏହିଏ”

ଆଜାନ: ଜେ ବ୍ୟବହାର! କେବଳ ଯେତୋତ୍ତମାନଙ୍କରୁ କରିବାକୁ କାହାର କାହାର

୨- କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

**اللّٰهُمَّ ارْزُقْنَا جَنَاحَيْنَا وَجِبْنَانَا إِلَيْهَا وَحَبِيبَ صَالِحِيْنَا
أَهْلِيْهَا إِلَيْنَا۔**

ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ କରେ କରେ କରେ କରେ କରେ କରେ କରେ
ବ୍ୟବହାର କରେ କରେ କରେ କରେ କରେ କରେ କରେ

ଆଜାନ: ଜେ ବ୍ୟବହାର! କେବଳ ଯେତୋତ୍ତମାନଙ୍କରୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

୧୦- ବିଲ୍ଲିଟ୍ଟନରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

୧୧- ଜେମାନ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

- 30 ପାତ୍ରନାମରେ ଅବଶ୍ୟକ ଏହିରେ କଣକରମା ଲୁଛମୁଖୀୟ
କାଳିଯିଏ ହେବାକ ଫକ୍ତ କାଳି କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
ଏହିପଥରେ କାମ ଏହି କାମ ସାଧନ କାମିଲ୍ଲ ଏହିପଥରେ କାମିଲ୍ଲ
କାମାଜା ପାତ୍ରନାମିଠ ଲୁଛମୁଖୀ ଏକମନୀୟ ଏହି କାମ ଏହି ଏହି
ଏହିକାମରେ କାମାଜା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା-।
- 31 ଦୟାରେ ସମ୍ମାନ କୁନ୍ତ ଏହିକାମା ଉପରେ କାମାଜା ଏହିକାମା
ଏହାଯିଏ କୁନ୍ତରେ କାମାରୀ କାମାରୀ କାମାରୀ ଏହିକାମା ଏହିକାମା
ଏହିକାମା-ନ୍ୟା-ନ୍ୟା ଏହିକାମା ଦୟାରେ ସମ୍ମାନ କାମାଜା ଏହିକାମା-।
- 32 ଦୟାରେ ସମ୍ମାନକାମା ଅବଶ୍ୟକାଗାମିଯାନିତକାମା ଦୂରକ ସମ୍ମାନିଯି କାମାକାମ
କାମାକାମ କାମାକାମ ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା-।
- 33 ଦୟାରେ କାମାଜା ଦୂରକ କାମାକାମ କାମାକାମ କାମାକାମ ଏହିକାମା-।

କୁନ୍ତବୁନ୍ତାକୁନ୍ତବୁନ୍ତ ଉବିଦୁନ୍ତ କରିବାକାମିଦୁନ୍ତ-

“ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ”

ପରିମା: ଏହାକୁ ଦୂରକ ଅବଶ୍ୟକାଗାମିଯାନିତକାମା, ଏହାକୁ ଏହାକୁ
ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ
ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ ଏହାକୁ-।

ଏହିକାମା ଲୁଛମୁଖୀୟ

- 34 ଲୁଛମୁଖ ଏହିକାମା କେମାନ୍ତ କେମାନ୍ତ ଏହିକାମା
ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା-।
- 35 ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା
ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା-।
- 36 ଦୂରକ ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା
ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା-।
- 37 ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା
ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା ଏହିକାମା-।

- ୧। ପୋଥାଣାର୍ କୁଳପାତ୍ର କୁଳପ ଯାଏ ଦ୍ୱାରା ଲୁଛମୁଣ୍ଡିନ୍ ।
 ୨। ଦୂର୍ଦ୍ୱାରାର୍ ଫଳେତ ଯାରୀଯାର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାର୍ ଦୂର୍ଦ୍ୱାର୍ ଯୁଦ୍ଧିଯାଜା
 କୁଳପାର୍ ନାୟ ଏଶବ୍ର କୁଳପାର୍ ଦୂର୍ଦ୍ୱାର୍ କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାର୍
 କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ ।

**اَللّٰهُمَّ اٰتِنَا اسْتِلْكَ خَيْرًا وَخَيْرًا فِيهَا وَاعُوْذُ بِدِينِ
 مِنْ شَرِّهَا وَمِنْ شَرِّ مَا فِيهَا**

“ଯରଟେନ୍ଦ୍ରମନ୍ ନାହାର୍ ଯାଏ ଯଦୁଷ୍ଠ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ
 ଯା କୁଳପ ଦୂର୍ଦ୍ୱାର୍ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ”

ଆ ଦୂର୍ଦ୍ୱାର୍ ନାୟାଖିତ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ
 କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ

**بِسْمِ اللّٰهِ اَللّٰهُمَّ جِئْنَا اَلْشَيْطَنَ وَحْقِبِ السَّيْطَنِ مَا
 رَزَقْنَا**

“ତୀର୍ଣ୍ଣକୁଳିଟେର୍ ଯରଟେନ୍ଦ୍ରମନ୍ କାଳ ଏହିଏ କାଳ
 ଏହିଏ କାଳ ଏହିଏ କାଳ ଏହିଏ କାଳ ଏହିଏ କାଳ ଏହିଏ କାଳ”

ଯାହା: ଯେ ଯରଟେନ୍ଦ୍ରାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପ କାଳା ଯାଏ କୁଳପାତ୍ରା ନା
 ଯରଟେନ୍ଦ୍ର! ଯେହାନ୍ତ କୁଳପାର୍ ଯୁଦ୍ଧିଯାଜା ଯୁଦ୍ଧିଯାଜା ଯୁଦ୍ଧିଯାଜା
 ଯୁଦ୍ଧିଯାଜା ଯୁଦ୍ଧିଯାଜା ଯୁଦ୍ଧିଯାଜା ଯୁଦ୍ଧିଯାଜା ଯୁଦ୍ଧିଯାଜା ଯୁଦ୍ଧିଯାଜା

କୁଳପ ଯାଏ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ
 କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ କୁଳପ

୨- ‘କାଳିକାନ ଦୂର୍ଦ୍ୱାରାର୍ ଯାରୀଯା ନେଇପାତ୍ର କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍
 କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍
 କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍
 କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍ କୁଳପାର୍

32 ମାନ୍ଦୁନରତେଜ ଉଚନରତେଜ ଫର୍ଦୀ କଲନରତ୍ନା ଲୁଛାମଣି

କାର୍ଯ୍ୟାଦସିଳଙ୍ଗ ହେ-ହେ ପାଠିଥାତି ଲୁଛାମ ଯାଏ ଫୋରତାରିହିରତ୍ୟାଙ୍କରୀ
ମେହାମ୍ଭା ମେହାମ ଏହାତ ପରିହାଶାରୀ ନାହିଁଏହାତ ଲୁଛାମରେତେଜ ନୀତିକୁଟି ଠେମାତ୍ର
ନେହାମ ଠେମା ସୁମା କାର୍ଯ୍ୟାଦସିଳଙ୍ଗ ଫର୍ଦୀ ଲୁଛାମରେତେଜିଲୁଟ ମେହାମରେ
ଏହାମି-। ଏହାମିମତ ଏହାମିତ ପରିହାଶାରୀ ଏହାମିଶାରୀ ଶେଷାମରେତେଜି-।
ପରିହାଶାର ଲୁଛାମ ଏହ କାର୍ଯ୍ୟାଦସିଳଙ୍ଗ ନେହ ଏହାମ ନେହାମ ନେହାମ
ଲୁଛାମରେତେଜ ଫର୍ଦୀ ରେଖ ଠେମାତାମିଲୁଟ ଠେମାତାମ ନେହାମ-। ନାହିଁ ଲୁଛା
ନୀତିକୁଟାମିଲୁ ମେହାମ ମେହାମ ଏହ ଠେମାତାମ ନେହାମରେତେଜ ନେହାମ ନେହାମ
ଠେମାତାମିଲୁଟ ଲୁଛାମ ହେତେଜର ନାହିଁଏହାମାନାନ୍ଦ-। କାର୍ଯ୍ୟମ ରେହାତ
ପରିହାଶାର ଲୁଛାମକେ ଏହାମିଲୁ ପରିହାଶାର ପାଞ୍ଚମାହିରତ୍ୟାଙ୍କରୀ ନେହ ପରିହାଶା
ଏହାମ ଏହାମ ଏହାମ ଏହାମ-। ଏହାମାମ ଏହାମ ଏହାମ ଏହାମ ଏହାମ

୧- ଦୂରୀଲୀଯାରିହିରତ୍ୟାଙ୍କ ସାହାରୀ କାହାମ କାହାମରେତେଜାରୀ ଜେହ ଲେତ ଦୂରୀଲୀଯା
ହୁଅହେ ଲିତାରୀ ଏହାତ ରେ ଏହାମ ଏହାମ ଏହାମରେତେଜାରୀ ଦୂରୀଲୀଯାରିହିରତ୍ୟା
ରାମେଶାରୀ-।

୨୦- ଦୂରୀଲୀଯାର କାହାମରେତେଜାରୀ ଏହାମ ଏହାମରେତେଜ ଲୁଛାମାରୀ-।

ନୀତି ଫର୍ଦୀ ନୀତିକୁ କାହାମାରୀ ଲୁଛାମାରୀ

- ୩- କାହାମ ଏହ ନୀତାରୀ କାହାମ ଏହାମ ଏହାମରେତେଜାରୀ କାହାମ
ହୁଅହ ରେହାତ କାର୍ଯ୍ୟମ ଏହାମ କାହାମାରୀ କାହାମ ହୁଅ ହୁଅହାତ କାହାମ
କାହାମରେତେଜାରୀ ଏହାମରେତେଜାରୀ-। (କୁଟାଜାମାରୀ ନୀତିମ)
- ୪- (ଏହାତ କାହାମ ଏହାମ) ନୀତାରୀ କାହାମ ଏହାମ ଏହାମ ଏହାମରେତେଜାରୀ ହୁଅ
ଏହ ଏହାମରେତେଜାରୀ-।

أَللّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَالْعَفُونِي بِالرَّبِّيْقِ الْأَعْلَى

“ଏହାମାମ ଏହାମରେତେଜାରୀ କାହାମରେତେଜାରୀ ଏହାମାମରେତେଜାରୀ ଏହାମରେତେଜାରୀ ଏହାମରେତେଜାରୀ

ଫିରୁ: ମେ ଅନନ୍ତେ! ଏହୁ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ୍‌ରୁ, ଏହୁ ଦୂଷଣିତିରୁ ଏହୁ ଏହୁ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ବନ୍ଧରୀୟା ଏଥାତ୍ତଥରୁ- (ଲୁହାମଳୀୟ, କୁଳରୀସ, ଜୀବାଶ୍ମିଟି)

୧- ହାସନ ହୋଯାଗାରୀ ସାହେୟ ଟେଲିଭିଜନ୍ (ଏହିତ କୌ ଏହୁଲେ) ହୁଏ
ଏଠି ବୋକାଶତାରୀ-

أَللّٰهُمَّ أَعُنْتُ عَلٰى خَمْرَاتِ الْمَوْتِ وَسَكُوتِ الْمُؤْمِنِ

“ଅନନ୍ତେମାନ୍ତେ ଏନାହାରୀ ଏହେ ଆମ୍ବାଜୀର ହୁଏହା ନ
ନାହାଜୀର ହୁଏହା” (ଜୀବାଶ୍ମିଟି)

ଫିରୁ: ମେ ଅନନ୍ତେ! ଲିଟାର୍ ଏବେଳ କୁଳମଧ୍ୟ ଏହାରୀ କୁଳମଧ୍ୟ ଗାଇଟାରୁ!

୧- ହାସନ ନାହା ଟେଲିଭିଜନ୍ କୁଳୀ କୁଳମଧ୍ୟର କୁଳମଧ୍ୟ ହୁଏ ଏଠି
ବୋକାଶତାରୀ-।

**إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ مَا أَلْفَمْتُمْ أَجْرٌ لِّي فِي مُصْبِحٍ
وَأَخْلَقْتُ لِي خَيْرًا قَبْنَهَا (مسلم)**

“ମାଛା ଟିକିଲେନ୍ ନ ମାଛା ମର୍ଦିଲ୍ ମୁଟ୍ଟିଙ୍ଗି, ଅନନ୍ତେମାନ୍ତେ
ଏଟିଏହାରୀ ଏହି କୁଳମଧ୍ୟରୀ ରାତରିଏହାରୀ ହେଲାମ କୁଳିଙ୍କେ”

ଫିରୁ: ଜୀବାଶ୍ମିଟା ଏହେବେ ଅନନ୍ତେମାନ୍ତେହାରୀ ଏକାଳ୍ପା ଏହେବେ ଜୀବାଶ୍ମିଟା
କୁଳମଧ୍ୟରୀ କୁଳମଧ୍ୟ ନାହାଜେବେତିରୀ-। ମେ ଅନନ୍ତେ! ଏହାରୀ ଏବେଳ ଏକାଳ୍ପା
ଏହାରୀ (କୁଳମଧ୍ୟ) ଗାଇଟାରୁ ଏକାଳ୍ପା କୁଳମଧ୍ୟ କୁଳମଧ୍ୟ ନାହାଜେ ଏତ କାହାରେ
ଗାଇଟାରୁ-

୧- ହାସନ ହୋଯାଇ କୁଳମଧ୍ୟ କୁଳମଧ୍ୟ ଏହୁରୀ କୁଳମଧ୍ୟ ଏହୁରୀ
ଗାଇଟାରୀଶକ୍ତୀରୀଶତାରୀ-।

୧- ଅନନ୍ତେମଧ ଏକାଳ୍ପା କୁଳମଧ୍ୟ ଏହୁରୁ ହୋଯାଇ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ୍ ଏମୁଖ୍ୟା
କୁଳମଧ୍ୟରୀଶକ୍ତୀରୀଶକ୍ତୀରୀ କୁଳମଧ୍ୟ କୁଳମଧ୍ୟ କୁଳମଧ୍ୟ ନାହାଜେବେତିରୀ-
କାହାରେ ଏହା ଲେଖନ୍ତା-।

بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى مِلَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

“ਤੰਗਜੀਵਿਤੇਨੀ ਸ ਘਰੇ ਹੀਨਵਾਂ ਮਲ੍ਹਿਤੀਵਿਤੇਨੀ
ਲੁਖਵਿਤੇਨੀ ਘਰੇਨੀ ਸਲਵਿਤਸ” (ਭਾਗੁਣਾਂ ਟੱਸਮ)

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਦਾਖਲਾ ਦਾਖਲਾ ਕੋਈ ਕਾਣੇ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ। ਸਾਡੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਬਾਹਰ ਨਾ ਆਉਣਾ ਵੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਤਿ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਤਿ ਵਿਚ ਰਾਤ ਵਿਚ ਰਾਤ ਵਿਚ ਅਤੇ ਮਨ ਵਿਚ ਮਨ ਵਿਚ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਤਿ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਤਿ ਵਿਚ ਰਾਤ ਵਿਚ ਰਾਤ ਵਿਚ ਅਤੇ ਮਨ ਵਿਚ ਮਨ ਵਿਚ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

સર્જામ પ્રણાયારી સર્વિસેન્ટરીયાં (સર્જામ ડાયાર) સર્વેન્ટરીયાં “આયથર”
એન્ડ સર્વેન્ટરીયાં પ્રોફેલિન્સિન્ટરાં કેચેયાં નાયારિન્ટરી, સર્જાયાં સર્જામ પ્રેફેન્ટાયાં
એઠેંસ પ્રણાયારી સર્વેન્ટરીયાં પ્રોફેલિન્સિન્ટરી, સર્જાયાં જેન્દ્રાયાં લાયાન્સિન્ટરી
એટેંસિન્ટરીની-

१०- नेम्हार्थी कर्ता कल्पिका संग हाते लुहुमुदी-। कल्पार्थी संग
एक लोँ उज्ज्वला प्रभान् देखनार्थी कल्पिका संत टेकड
एक्या-। एलिकार्थी कल्पा कल्पार्थी लुहुमुदी संकलिपिति कल्पिका
एक्यांशिकाया टेकटार्थी-। कर्पिकार्थी एकला कर्मिसक
मुद्रणाशिकाया जैठ देखू एक्यैठ देखू एक्यैविकाशिकायी-
(टेक्या जैम्बुकटी, नाठद फेटन)

੧੯- ਪਾਲਪਾ ਦੇਸਦਾ ਸੰਘਮਨਕਰੋਨ ਵਾਲਿਆ ਮਹਾਂਸਾ ਫੈਨਲੀ
ਲੰਬੇਨਾਲਾਟਾਂ॥ (ਸਾਡੇਲਾਟ ਦਾ ਤਾਰ੍ਥ)

੧੪- ਸਾਡਾ ਕਾਨਾਂ ਵਾਲੀ ਹੋਰੀ ਲਗਦੀਲੀ-। (ਜਪ੍ਰੀ-ਕਾਨਾਂ, ਲੁਕੀ)

੧੫- ਸੋਨੀਂ ਜੇਤੁ (ਜ੍ਰੇਸ) ਦੇ ਨਾਮਾਂ ਨੂੰ ਬਚਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸ਼ਹੀਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ଶମତାର୍ଥ ଲେଖକଙ୍କିପ

- લાંબુનાળીય લોછઠસ્ત્રાના છુદ્ધાસ એનેટ; એવાસજી લંબીં; એસ્ટેન્ડ
લાંબળીં; લાંબુન સુરાયા (જાણેષીખાવરટી) જીલું કંધારી જીલુંનારે ફેસ્ટલાંબ
લોંટિલું, જીલું તુલસ ઠેનું, જીલું એન્ટલું ભાંચિછઠાંયિ એટાં એકલૂંય
જીલું એ પ્લાટ ભાંચિછઠાંયિ એલો એકલૂંય જાંબુલ લંબીં જેસેટ લોછઠ
શુસ્તુંથાંલું એક એટાંલીં લોછઠસ્ત્રાના કલાંએ છુદ્ધાસ એસ્ટેન્ડ
એટાંલીં એકલૂંય જોછઠાંયિ એટાંલીં સુસેસટાંના

૧- ઝુસજુલુંથાંલીં કાસેયાજ "ઝાંટાંગિન્ઝાં, એઝાંસીન ઝાંગાં લોછઠસ્ત્રાના
નેનઠાંની લુંઠનેએનઠેન જીજે, "એવાસજી વાનિઠેન જીજે એકલૂંય
"એવઠેન એયાંઠાં" જીજે બાયા લોછઠસ્ત્રાના (કાંદેલીં, કાંગરાંસ, એણ
છેફ્લર, જાંચિસટાંટી)

૧૦- ઝુસઠ કાંસજ જાંકાયાણ એસ્ટાંજા જીઠિઠેલેસજ કેન એંચટાં ઝુસઠ
લોછઠમાંનાં। ઝાંટે ઝુસઠ જેસાં કંધાસજાં રોંઝાંએ કાંયેણ એણસટ
ઝુસસજાં॥

૧૧- એસયાજ નીંગટાં કાંદોલીં હાય એણી લોછઠસ્ત્રાના

بِاسْمِكَ رَبِّي وَصَنَعْتُ جَنَّبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ إِنْ أَمْسَكْتَ
نَفْسِي فَأَغْفِرُ لَهَا وَإِنْ أَرْسَلْتَهَا فَاحْفَظْهَا بِمَا حَفَظْتُ
بِهِ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ (صحاح سِتَّةٍ)

“ତୀର୍ଣ୍ଣକୁଳ ପାଠରୀ ସଟ ଯୁଁ ଟମରୀ ସଠିଲୀ ଯାଏଇଲୁଙ୍କ ନା
ଅମ ଗ୍ରାମ ଆମୀ ଏମୀ ଏମୀ ଦାନେ ସେବା ଯାଇଲା ନାହିଁ ଏହି ଏହାକି
କାହିଁ ଜ୍ଞାନରେ ତାଙ୍କ ନାହିଁ କଥାକୁଳ ଉଚ୍ଚରତୀଗାଁ” (ଲାଲ-ଲାଲିମାନ)
୧୫- କଲାରୀ କ୍ଷୁଣ୍ଡର ହୁଏ ଏବଂ ଲୋକତାନ୍ତ

اللهم ياسِّمِكَ أَمْوَاتٍ وَأَحْيِي -

“ਏਕਟੇਨਸ਼ਨ ਤੰਤਰੀਅ ਏਕੱਡਮੀ ਦੇ ਏਨਾਫੋ” (ਭੁਬਨੀ, ਸ਼ਹਿਰੀ)

- ୧୯- ଜ୍ଞାନକୁଳମ୍ବାରୀ କୁଟୀପାତା ନଗନାୟିକାରେ ଯାଇଲୁ ଯେତାମତ୍ତ୍ଵ ଲୋକଠାନ୍ତି-

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ
وَأَتُوَبُ إِلَيْهِ (ترمذى)

“યાજ્ઞાર્થીનું ટેલિવિઝન રેન્ડિંગ કરતે હતે હનુમાનનું દેખ્યું હોય કે એ હાજર નથેના” (જીવિકાર્ય)

ଟାଙ୍କା ଏକମିଳା କୁଣ୍ଡାରୀ ହେଉଥାଏ କୁଣ୍ଡାର ଯାହାର
ଜୀବିତକୀୟ ସର୍ବ ପାଇଁ ନାହିଁ ଏକଲ୍ଲାପି ସର୍ବ ଏକଟ
ଲୋକାରୀ ଲୋକର କୁଣ୍ଡାର କୁଣ୍ଡାର କୁଣ୍ଡାର କୁଣ୍ଡାର

ଫଲୋରୀ ଯେଉଁଗାନ୍ତ କୁଟୀମଣ୍ଡଳ ଟକ୍କୁଣ୍ଡ ଦୂରମିଳା 'ଲୁହିନ କୁନାର'
ଓସବନ୍ଦୀ କରିଯାଇଛିକୁଣ୍ଡା 'ପତାଳ' କୁଠିଲାମ୍ବ ପାଲକୁଣ୍ଡା
ରେପାଟ କୁଲୁପାଟ କୁଶିର ଯାଦ ପ୍ରେସରାଇପାଟ କୁଲୁଣ୍ଡ କରିଯାଇଛି
କାନ୍ଦରେକାନ୍ଦରୀ କୁମାରାଇପାଟ ଏମାର୍ଦ୍ଦ ଯାନ୍ତାଣ୍ଡ ଟକ୍କୁଣ୍ଡ ଯାନ୍ତାଣ୍ଡାରୀ
ନେଇପାଟ ଟକ୍କୁଣ୍ଡ ଯାନ୍ତାଣ୍ଡ କରିଯାଇ ଜୀବିତ ପ୍ରାତିନିଧିତ୍ଵ କରିବାର (ପାରିପାରିବା)
କାନ୍ଦରେକାନ୍ଦରୀ କାନ୍ଦରେକାନ୍ଦରୀ-।

ଏହା କ୍ଷମିତି ଲବନରଟେଲ୍ ଫର୍ମ ରାଜବାଟାର୍ ଲାଗେ ଦ୍ୱାରା ଟକ୍କାଟେ
ଦୁଇମିଳା ପାଇଁ ଛାଇ କ୍ଷମିତି ଦେଇପାଇଲା । ଦୁଇମିଳା ଛାଇ କ୍ଷମିତି
ଲେବନରଟ୍ଟା ଏବଂ ଲୋକି ଦେଇଲା ଏକାଟି ପାଇଁ କଣ୍ଠରେ କ୍ଷମିତି ଦେଇଲା
କ୍ଷମିତି ନାହିଁ ।

ੴ ਪਾਖੀ ਸ਼ੇਦ ਨੰਧਕੀਅਤ
ਮਾਲਿਆਂ ਨਾਚ ਜ਼ਬਾ

- ੧- ਓਟੇਸ ਜੋੜ ਸੂਣਿਕਾਨੇਤਾਵਾਂ ਦੇਸਦ ਸੋਲਿਅਤ ਲੁਛਾਮਦਾਨੀ। ਨੈਟਪ
ਨਕਰਨਕੇ ਘੱਟੋਂ ਸਾਡਨਕਾਰ ਸੂਣਿਆਂ ਘਰਾਂ ਮਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ
ਪ੍ਰਾਤਿਵਿਸ਼ਾਕਾਂ। ਸੂਣਿਕਾਨੇਤ ਫੁਲਾਇਆਕਾਂ ਓਟੇਸ ਜੋੜ ਹੋਏਂ, ਓਪ
ਫਲਾਇਆਂ ਫਲਾਇਆਂ। ਸਭਾਸਕਾਂ ਕਲੰਬ ਨਾਟੇਸਾਂ ਨਾਹਾਂ।

੨- ਭੁਜ਼ਾਂ ਘੱਟੋਂ ਸੂਣਿਕਾਨੇਤਾਵਾਂ ਨਾਲੋਂ ਘੱਟੋਂ ਸੋਲਿਅਤਾਂ, ਪਾਲੁਣਕੁਨਰਤੇਨ
ਨਕਰਨਕੇ ਘੱਟੋਂ ਸਾਡਨਕਾਰ ਘੱਟੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ ਦੇਸਦ ਓਟੇਸ
ਜੋੜ ਸਾਕਾਂ। ਸਭਾਸ ਘੱਟੋਂ ਸੂਣਿਕਾਨੇਤਾਵਾਂ ਘੱਟੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ ਨਾਲੋਂ
ਲੁਛਾਮਦਾਨੀ।

੩- ਓਟੇਸ ਜੋੜ ਲੁਛਾਮ ਘੱਟੋਂ ਦੇਸਦ ਸੋਲਿਅਤਾਂ, ਪਾਲੁਣਕੁਨਰਤੇਨ
ਨਕਰਨਕੇ ਘੱਟੋਂ ਸਾਡਨਕਾਰ ਘੱਟੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ ਦੇਸਦ ਓਟੇਸ
ਜੋੜ ਸਾਕਾਂ। ਸਭਾਸ ਘੱਟੋਂ ਸੂਣਿਕਾਨੇਤਾਵਾਂ ਘੱਟੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ ਨਾਲੋਂ
ਲੁਛਾਮਦਾਨੀ।

੪- ਓਟੇਸ ਜੋੜ ਲੁਛਾਮ ਘੱਟੋਂ ਦੇਸਦ ਦੇਸਦ ਸੁਭਾਵ 'ਲੱਗ-ਓਟੇਸ
ਘੱਟੋਂ ਸਾਕਾਂ ਨਾਲੋਂ ਘੱਟੋਂ ਨਾਲੋਂ। ਫੁਲਾਇਆਂ ਦੇਸਦ ਦੇਸਦ ਸੁਭਾਵ
ਫਲਾਇਆਂ ਓਟੇਸ ਜੋੜ ਦੇਸਦ ਸੁਭਾਵ ਓਟੇਸਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ ਪ੍ਰਾਤਿ ਲੁਛਾਮਦਾਨੀ
ਵੰਚੇਦਾਨੀ।

੫- ਘੱਟੋਂ ਸਾਕਾਂ ਸੂਣਿਕਾਨੇਤ ਗੁਣ ਘੱਟੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ ਘੱਟੋਂ ਸੁਭਾਵ
“ਫੁਲੇਂਦਾ” ਫੁਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ ਲੁਛਾਮਦਾਨੀ। ਫੁਲਾਂ ਕਲੰਡਲ ਫੁਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ
ਦੇਸਦ।

- ੴ- ਪਾਲੀਸਤ ਕਾਨ੍ਹਿਸ ਜੀਵਸ਼ ਸੁਖਤਕਰੀ ਏਤ ਕਹਸ ਆਕਰ ਨਾਂਗ
ਇਸਾਵਚਟਾਂ। ਕੰਠ ਨੈਂਖਾਵਟਾਂ ਲੱਭ ਇਤਕਰੀ ਪੂਰੇ ਅਕਲੀ
ਸ਼ਕਤੀਵਾਦਾਂ।

੫- ਪਾਲੀਸਤ ਯਕੂ ਕਾਨ੍ਹਿਸਾਰੀ ਇਸਥ ਯਕੂ ਟੇਧਾਂ, ਕਾਨ੍ਹਿਸਾਰੀ ਇਸਥ
ਟੇਂਬੂ ਧੂ ਪੋਲਤਕਰੀ ਨਿਵਾਰ ਇਸਲਾਹ ਟੇਂਬੀਚੀ ਕੰਗਿਧਾ ਇਸ-
ਥ ਜਾਧਾਵਿਲਾਵਾਂ ਇਸਾਵਚਟਾਂ ਧੂਆਂ ਟੇਧਾਂਤ ਕੂਣਕੀ ਗੁਨ
ਧੂਆਂ ਇਸਥ ਏਗਲਾਤ ਨੈਂਖਾਵਾਦਾਂ।

੬- ਪਾਲੀਸਤ ਕਹਸ ਯਕੂ ਕੰਠ ਧੂ ਧੂਸਥਾਂ ਟੇਂਬੀਚੀ ਧੂਕਾਲ
ਨਾਲੋਧਾਟਾਂ ਘਾਟਿ ਝੂਕਿਛਾ ਸੀਧਾ ਸੇ ਘੁਣਤਾਂ ਨਟੇਟਾਂ ਕਾਨ੍ਹਾਂ।
ਪਾਲੀਲ ਕਾਨ੍ਹਾਂ ਧੂਸਥਾਂ ਕੰਠ ਧੂ ਧੂਸਥਾਲ ਉਥੁਨਾਂ ਜਾਧਾਵਾਦਾਂ। ਸ਼ਕਲਕਾਨ੍ਹੇਂ ਗੁਨ
ਧੂਕਾਲ ਧੂਕਾਲ ਧੂਸਥਾਂ।

੭- ਪਾਲੀਸਤਾਂ ਸੂਸ਼ ਸੁਖਤਕਰੀ ਕੁਖੋਖਾਂ ਯਾਤੇ ਟੇਂਬਾ ਸਲਾਹ
ਸਥਾਵਚਟਾਂ।

੮- ਪਾਲੀਸਤ ਨੈਂਖਾਸ ਸਲਾਹਿਧਾਵਾਚਟਕਰੀ ਸੀਤ ਜਾਧਾਵਿਲਾਵਾਦਾਂ।
ਜਾਧਾਵਿਲਾਵਾਂ ਨੈਂਖਾਵਾਲ ਮਸਤੁਕਾਵਾਂ ਧੋਨ ਹਾਡ ਹੂਕ ਹਸ ਧੂਕਾਲ
ਸੀਤਾ ਹਸਤ ਲੁਛਾਮਦਾਨਾਂ ਨੇ ਨੇ ਨੈਂਖਾਵਾਂ ਹੈਧਾਵਾਚਟਾਂ।
ਪਾਲੀਸਕਰੀ ਕਲਾਵਾਦਿਕਾਂ ਨਾਲਿਆਂ ਧੂਕਿਧਾ ਨੈਂਖਾਸ ਟੇਧਾਨ।

੯- ਪਾਲੀਸਤਾਂ ਏਤ ਕੀਧ ਜੇਬਾ ਸਲਕਾਵਾਂ ਨਲਾਂ ਧੂਕਿਧਾ ਧੂਕਾਵਾਂ
ਏਤ ਏ ਏਂਕਾਰੀ (ਕੌਨੈਵ ਧੋਨਾਏ) ਨੈਂਖਾਵਾਂ ਹਾਡ ਹਲਤ ਲੁਛਾਮਦਾਨ।
ਏਕਾਂਤ ਏ ਏਂਕਾਰੀ ਨੈਂਖਾਵਾਂ ਹਲਤਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਤ ਹੀਵਾਂਬਸਕਾਂ।

੧੦- ਹੋਰਸ ਧੋਨ ਟਸਕਰੀ ਸਮੁੱਚਾ-ਸਮੁੱਚ ਨਾਹਾਂ ਹਲਕਿਧਾਵਾਚਟਕਰੀ
(ਸੁਖਤੀਤ) ਹਾਤਾਂ ਧੂ ਧੂ ਪੋਲਤਕਰੀ ਹਲਤ ਹੁਕਾਮਾਂ ਧੂਕਾਵਾਂ ਹੋਣ, ਨੈਂਖ
ਲਲਤ, ਸ਼ਕਲ ਹੋਣ ਜੇਬਾ ਧੂਕਾਵਾਂ ਹਲਤ ਜੇਬਾਏ ਹਲਤ ਧੂ ਸੇਤ ਗੁੱਠਾਂ ਹੁਕਸਦਾਂ
ਧੂਕਲੂਧ ਸੂਸਥ ਸੇਲਾਵਾਚਟ ਧੂਕਲੂਧ ਧੂਕਲੂਧ ਟਸਕੁਹਾਵਾਚਟ ਧੂਕਲੂਧਾਵਾਂ।
ਧੂਕਲੂਧ ਪਾਲੀਸਤ ਧੂਕਲੂਧ ਹਕਾਰਾਂ (ਏਕਾਂਤ ਸਾਂਭੇ) ਦੀ ਹਲਤ ਹੁਕਾਮਾਂ

ਆਪਾਂ ਸਤੇ ਦੁਜੀਂ ਯਕੜ੍ਹ E45% ਲੱਭ ਵਾਂ ਦੇਸ਼ E45%-। ਨਿਅਮਨ
ਧੰਨ ਜੋ ਪਾਤਲੀ ਤਖ਼ੀ ਘਰਨੇ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਵੇਖੋ। ਯਕੜ੍ਹ ਸੰਧਾਨਿਕ
ਕਲੰਕ ਯਕੜ੍ਹ ਜੋ EH ਹੈਂਵਾਂ-।

ପ୍ରସାଦକ ପ୍ରେସ ପ୍ରକଳ୍ପ ପାଠ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର

- १- असेप्त क्रमसंकेत क्रमसंकेतार्थीप्रति उक्त सूचना अनुभवाकरणक्रियां प्रयोग के लिए उपलब्ध हैं। इनका उपयोग अनुभवाकरण क्रियाएँ निश्चय असेप्त उक्तका प्रयोगकरण “एकत्रित उपयोग” निश्चयकरणीय।

२- क्रमार्थ उल्लंघन विवरणक्रमसंकेत क्रमसंकेत उपयोगक्रियाएँ निश्चय अनुभवाकरण क्रियाएँ “उत्तरादेवतर्तु निश्चयकरणीय। क्रमसंकेत विवरण विवरणक्रियाएँ उपलब्ध हैं। उनका उपयोग अनुभवाकरणक्रियाएँ निश्चयकरणीय।

ନାନ୍ଦିନୀ ପାତ୍ର

ପ୍ରାଚୀକରଣ: 'ନଳିଆଇପେଟ' କ୍ଷୟାତ ଯେବେଳ ମହିମା ହେଉଥିଲା ଯେବେଳ
ଜୀବ ଟମୁଲ୍ ଏମହିମା-କୁ କାହିଁ ଯାଇଲା ଯାହାରେ କହିଲା ନଳିଆଇପେଟ ନେତୃତ୍ବରେ
ଏହିଏ ଟେଙ୍ଗ-କୁ କରୁଛାଇବା ମନ୍ଦ କେତେକରେ ଲୁହାମହିମା-କୁ ନାହିଁଲା ଯେବେଳ
ହେଉଥିଲା ହତ୍ଯା ନେତୃତ୍ବରେ ଏହିଏ କାହିଁ ଯାଇଲା ନେତ୍ରକାନ୍ତରେ କହିଲା
ଯେବେଳକୁ-'

କୁଟମ୍ବ କଥାର୍ଥୀ ଏତେ ଜୀବି କଲାଶ ଯାହିଁ ପାଇଲେ ମେଲା
ଫେରିଲା କୁମାରକୁଟର୍ଣ୍ଣିନୀ ଯାହାର୍ଥୀ କଥାର୍ଥୀ ମଧ୍ୟ କଥାର୍ଥୀ ତ ଦିଲାଗା

ଶବ୍ଦାଳିକା ପାଇଁ ପରିଚୟ କରିବାରେ ହେଲାମ୍ବା ହେଲାମ୍ବା
ପାଇଁ ପରିଚୟ କରିବାରେ ହେଲାମ୍ବା ହେଲାମ୍ବା।

ଶବ୍ଦାଳିକା ପାଇଁ ପରିଚୟ କରିବାରେ ହେଲାମ୍ବା ହେଲାମ୍ବା
ଶବ୍ଦାଳିକା ପାଇଁ ପରିଚୟ କରିବାରେ ହେଲାମ୍ବା ହେଲାମ୍ବା
ଶବ୍ଦାଳିକା ପାଇଁ ପରିଚୟ କରିବାରେ ହେଲାମ୍ବା ହେଲାମ୍ବା
ଶବ୍ଦାଳିକା ପାଇଁ ପରିଚୟ କରିବାରେ ହେଲାମ୍ବା ହେଲାମ୍ବା।

اللهم جربني وأختبرني - (رسالة من جاما)

“**ପରିଚୟକାରୀ ଜୀବିତୀ ସହାୟିତ୍ବୀ**”

ଶବ୍ଦାଳିକା ହୃଦୟ

اللهم إني أستغبب لك بعلمك وأسألك دربك
يقدر بيتك وأستلاقي من فضلك العظيم فلأنك
تدرك ولا تدرك وتعلم ولا أعلم وانت علام
الغيب اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر
وكذلك في ديني ومعاشي
وعاقبة أمري فاقدره ونير حشم بارث لي فيه
وإن كنت تعلم أن هذا الأمر
وكذلك في ديني ومعاشي
فامنحه حني وأمر فتن عنته واقتدر على الخير
حيث كان ثم أرضني به

44 ଭାଲ୍ମୀକିରଣ ନନ୍ଦନରତେଜୁ ପାଠୀ ଗଣନାର୍ଥୀ ଲ୍ଲଭାବନୀୟ

ପ୍ରେଷତ: ଶୁଣ ହୃଦୀୟକୁର୍ଯ୍ୟାର୍ଥୀ କୁର୍ଯ୍ୟ ପାଦଲ୍ଲୟ କନ୍ଦୂପାଦ କମ୍ପିନ ଲଭିନ
ଲୋଭନ ଗାନ୍ଧି ଶୁଣ ଏହି ପାତ୍ର ପାଦାଚାରୀ ଜେମା ପାତ୍ର ଜୀମାତୀର୍ଥୀ-

ପାଦରେ ଲୋକୀ ଭାଲ୍ମୀକିରଣ ପାଠୀର ନେବଳୀ ପାଦରେ ଲୋକୀ ପାଦରେ
ଲୋକୀର ନେବଳୀମାନକୀର୍ଥୀ- କମ୍ପିନ ଲଭିନ ପାଦରେ ପାତ୍ର ଜୀତୀର୍ଥୀ- ଏହାର
ଶୁଣାର୍ଥ ସେବନ କନ୍ଦୂପାଦ ଶୁଣ କମ୍ପିନ ପାତ୍ର ଜୀତୀର୍ଥ ନେବଳୀ
ଜେମା ମେହା ସେମାନୀ- ପାଦରେ ଲୋକୀ ଲୋକୀର କମ୍ପିନ ନେବଳୀ କୁର୍ଯ୍ୟ
ପାଦଲ୍ଲୟ କନ୍ଦୂପାଦ କମ୍ପିନ ନେବଳୀ ଏହି ପାତ୍ର ଜୀତୀର୍ଥୀ- କମ୍ପିନକୀ ପାଦରେ ଜୀତୀର୍ଥ
କାହିଁ କାହିଁ ଶୁଣାର୍ଥୀ କମ୍ପିନାର ପାତ୍ର ଜୀତୀର୍ଥ କନ୍ଦୂପାଦ ଶୁଣାର୍ଥୀ ନୁହେଁ ପାଦର
ଜୀତୀର୍ଥ (ଲୋକୀ)

ଏହେବା ନେବଳୀ କନ୍ଦୂପାଦ ଶୁଣାର୍ଥୀ କମ୍ପିନାର ପାଦରେ ନାହିଁ
ଦେଖାଯାଇ, ନାହାଯାଇ ଏହେବା ଏହେବା କମ୍ପିନାର ହେବା ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ
ଏହେବା ଏହେବା ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ଏହୀ ଲୋକରା କାହାରୀ ଶୁଣ ଏହି ଲୋଭନକୁ
ଶୁଣାର୍ଥ ନାହିଁ ନାହିଁ ଏହେବା ଶୁଣାର୍ଥୀ ଶୁଣାର୍ଥୀ ସାଥ ଶୁଣ ଏହିକୁ-
ଏହାରେହା କମ୍ପିନ ପାତ୍ରର କମ୍ପିନ ଦେଖାଯାଇ-

ଜୀଶ୍ୱର ଜୀଶ୍ୱର ଲ୍ଲଭାବ କମ୍ପି

ଲ୍ଲଭାବ: ଲ୍ଲଭାବ ନନ୍ଦନରତେଜୁ ପାଠୀ ଗଣନାର୍ଥୀ (କମ୍ପିନି) କମ୍ପିନ କମ୍ପିନ
କମ୍ପିନାର୍ଥୀ କମ୍ପିନିଯ ଜୀଶ୍ୱରପାଦକମ୍ପି-

ଲ୍ଲଭାବ: ଲ୍ଲଭାବ ନନ୍ଦନରତେଜୁ ପାଠୀ ଗଣନାର୍ଥୀ (କମ୍ପିନିଯ) କମ୍ପିନ କମ୍ପିନ
କମ୍ପିନାର୍ଥୀ କମ୍ପିନିଯ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥକମ୍ପିନାର୍ଥ (କମ୍ପିନ ଏହା) ଏହାରେହା
କମ୍ପିନ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥକମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନ ନେବଳ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ-
ଏହା ଏହାରେହା କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ-

ଲ୍ଲଭାବ: ଭାଲ୍ମୀକିରଣ ନନ୍ଦନରତେଜୁ ପାଠୀ ଗଣନାର୍ଥୀ ପାଦରେ କମ୍ପିନ କମ୍ପିନ
କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ, କମ୍ପିନ ଏହା
ଏହାରେହା କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ
କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ
ଏହାରେହା କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ କମ୍ପିନାର୍ଥ

ଲୋକମ: ହୃଦୟ ନିରାକାରକେ ପାଠେନ୍ତି ନିରାକାରମାତ୍ର ନୀରାମ୍ଭ ଜୀବିଷନ୍ଧୁ
କୁଳମାତ୍ର ଛୁଅ ଏବଂ ମନ୍ଦିରମାତ୍ର ଏହି ସମ୍ମିଳନ କାହାରେ ଯାହାରେ କାହାରେ

ଲୁହାରୁ: ଲୁହା ଲକ୍ଷଣରେ ଯଦେଖି କଳାକାରଙ୍ଗ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଯାଇଥିବା
ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତିରେ କହାମଧ୍ୟ ଯାଇ ଯାଏ ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତିରେ କହାମଧ୍ୟ ଯାଇଥିବା

أَسْتَوْدِعُ اللَّهَ دِينَكُمْ وَأَمَانَتَكُمْ وَخَوَاتِيمَ أَعْمَالِكُمْ

“ଏବେଳାଙ୍କିରଟେର କୀଟାମ ର ଏକେଜାମ ର
ଛେତ୍ରାନ୍ତ ଏଣ୍ଟରେଟିମ”

ଲ୍ୟାନ୍ଡ: ଲ୍ୟାନ୍ଡ ଲକ୍ଷ୍ମଣଟଙ୍କେ ଛଟେନ୍ତି ରାଜରାଜସାହ ପାଦମୀରୁସତ୍ତ୍ଵ ପରେକ ଏକ ଦ୍ୱାରା ପରିବାର କ୍ଷେତ୍ର-

لِمَنْ حَمَدَ اللَّهَ الَّذِي بِنِعْمَةٍ قَاتَمَ الصَّالِحَاتُ

ପ୍ରକାଶ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା ଏହା ଦୋଷ କଂୟାରନ କରାଯାଇଲା

“ਅਨੱਸਥਟੀਕਿਟੇਜ਼ ਵਰਤੋਂ ਲੈਂਦਾ ਹੈਂਦਾ” ਜੇਹਾ ਪਲੰਡੀ ਲੇਖਕ ਸੁਣਾ ਚਾਹੇ।

ଭୁବନେଶ୍ୱର: ସାମଗ୍ରୀମତ୍ତ୍ଵ ପାଇଁ ଯକ୍ଷଣ ଦେଖିବାରେ ମହାରାଜୀ ଦୟାତଥିରେ କିମ୍ବା
ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୈତାନିକତା ଦୟାତଥିରେ କିମ୍ବା ଅକ୍ଷ୍ୱରେ କିମ୍ବା କାରୀମୀ କିମ୍ବା
କାରିମୀରେ ଦୟାତଥିରେ କିମ୍ବା କାରିମୀରେ ଦୟାତଥିରେ କିମ୍ବା

ଗୁଣାର୍ଥ: ମେଲାଟ ନିଷ୍ଠାତାର୍ କରିବାରେ କାହିଁଏ ରାଶିମୁଦ୍ରାରେ (ପ୍ରାଚୀରଳ୍) ଯେବେଳାରେ-

ନୀତିକୁ: (ଯୋଗେଣ୍ଡର କର୍ମଚାରୀ) ଦେଖାଇଲୁ ଯାଏଇ ଏହାଙ୍କ ନୀତିକୁ ପାଠ୍ୟକୁ ଦେଖାଇଲୁ ଏହାଙ୍କ ନୀତିକୁ ପାଠ୍ୟକୁ ଦେଖାଇଲୁ

ଭୁଲ୍ଲାମ: ନୂଟିତ ବ୍ୟକ୍ତିରଙ୍କେ ଏହିରେ ଜାଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସମ୍ମାନ ପ୍ରେସର
ପ୍ରେସର ପ୍ରେସରଙ୍କରେ ଏହିରେ ପ୍ରେସର କାମକାଳ ପ୍ରେସର ପ୍ରେସର
ପ୍ରେସରଙ୍କରେ କାମକାଳ ପ୍ରେସରଙ୍କରେ ଏହିରେ ପ୍ରେସର କାମକାଳ
ପ୍ରେସରଙ୍କରେ ଏହିରେ ପ୍ରେସରଙ୍କରେ ଏହିରେ ପ୍ରେସରଙ୍କରେ

ਗੁਰੂਪ੍ਰਸਾਦ ਸਾਹਿਬ ਮਾਤ੍ਰ ਕਾਨੂੰਨ ਮਾਤ੍ਰ ਮਾਤ੍ਰ ਟੇਕਾਈ ਕਾਂ ਅਮੁੜਾਣ ਨਾਈ
ਧਾਰਾ ਜੁਡਾਣ ਸੇਵਾ ਲੋਚਿਆਣ ਜ਼ਬਾਫ਼ੀ ਬਲਾਵਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਦਾ ਗਠਾਣ
ਟੇਕਾਈ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਧਾਰਾ ਜ਼ਬਾਫ਼ੀ ਸੇਵਾ

ଲୁହାମ୍: ଏକେଟଙ୍ଗ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ କଟାଇଲା ଜୀବିତରେ ହେଠାତ୍ କଣ୍ଠମଧ୍ୟ ନାହିଁ ହାତେଯା
କଣ୍ଠପାଦାର୍ଥ ମୁଦ୍ରା ଲୋକାମଧ୍ୟ ଫେରିପାରିବାରେ ହେଲାମନ୍ତରେ ହେଲାମନ୍ତରେ ହେଲାମନ୍ତରେ

ଲ୍ୟାକ୍: କ୍ରିଏଟ ମୁଦ୍ରଣଯାତ୍ରା ରେ ସାଇଟ ଟ୍ରେନିଂକ୍ସର୍ ଲେନ୍ଡର୍
ରେପ୍ରୋଟ୍ ଟେଲିମଧ୍ୟାନ୍ ଏବଂ ଟ୍ରେନିଂକ୍ସର୍ ଲେନ୍ଡର୍

ଭାବୁମୁଖ: ସୁଧାର କହିଲାକି ଦେଖ୍ଯାଇ କାହିଁକିଏହା ହାତକାଳିରେ କାହିଁଏହାକି ଦେଖିଲାଏ
ବୁଝାଇଲାକି ପାଇଁକଣ୍ଠ ଗୁମାନକାହାରେ କାହା ପାଇଁକଣ୍ଠ ଏକାଲ୍ଲା କହିଲାଏ
କାହାରେ କାହାରେ ଏକ ଦେଖ୍ଯାଇ କହିଲାକି ଗୁମାନକାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ଏକାଲ୍ଲା
କାହାରେ କାହାରେ ଏକ ଦେଖ୍ଯାଇ କହିଲାକି ଗୁମାନକାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ଏକାଲ୍ଲା

ଭୂତକୁଳ: ଯେପଣିଗାଇଲୁ ମର୍ଦ୍ଦ ନାହିଁ ଓ ଜୀବିତ କରୁଥିଲୁ ଏହାକୁ ଯେପଣିଗାଇଲୁ ଜୀବିତ କରୁଥିଲୁ ଏହାକୁ ଭୂତକୁଳ କହିଲୁ।

ଓছেন: সর্ব জগৎ ওমায়াজ্ঞা ॥ সঁৰে একে ওমেনজ্ঞাজ্ঞানি-॥

ତୁମାକୁ ପାଇଁ ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଲୋକ: ଏହାରେ କଣ୍ଠମଳୀଯି ଫୁଲଶାର୍ମି କଣ୍ଠମ ହେଉ ପାଇବ ଫରଟେଗାର୍
ନେବେବୁଦ୍ଧିକର୍ତ୍ତା. ହେଉ ପାଇବ ଦୂଷଣୀ କଣ୍ଠମଳୀଯିଆର୍ ରାଜ
ପ୍ରୟୋଗେବତାନିରକ୍ଷା. ଫୁଲମ ଫୋଲ କଣ୍ଠମଳୀଯି ସମୀ ସମେତ ଲଭ ଉପ୍ରକାଶି
ପରିଚ୍ଛିତତାରୀଥିତ ଫୁଲମ କଣ୍ଠମଳୀଯି ହେଉ ପାଇବ ତାନିରକ୍ଷା
ପାଇବିପାଇବିପାଇବାର୍ଥାର୍।

ଲୋକମୁଖ୍ୟମାନୀ ଯେତେଣି ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

ନେତ୍ରପାଦ: କୁମରାଶ୍ଵରପାଦରୀରୀରୀ କଣ୍ଠରୀ ହେଉଥିଲା, ଏବେ କରୁଣାପାଦରୀରୀ ନାହିଁ ।

ଗୁଣ୍ଡାରୁ: ପ୍ରାଚୀନତାର କଂଗମ ହେଲାଟ ହତା କୌଣସିରେ କାହାର
ଫଳକାରୀ ଦେବତା ଦେଖାଯାଉଥିଲାଏବେ ।

ନୀତିକୁ: ଯାହିଁ ପରିଚାରକାରୀ କୋର୍ଟ ଦେଖାଯାଇ ଏହିଷମ “ଫଟକ ଫକଳ୍ପ ଫନ୍ଦାଯାଇ ଏହିଷମ ନୀତିକୁ” ନେବା, ଦୁଇମଧ୍ୟ ଜାମାକାରୀ ଲଭକ ଯଥର କରି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଫକଳ୍ପ କୁଟଭୂତ ଫକଳ୍ପ ହେଉଥିଲା ଏହିଷମ ନୀତିକାରୀ ଯାହିଁ

ଭୂତ୍ୟକ: ମୁମନ୍ଦେଶ୍ୱରାତ୍ମକ ପରେତ ପାଇଁନାହାତାରୀ । କହିନନ୍ତି ଯେତ
ପେଶାଦାର ଦେବାଜ୍ଞାତାରୀ । ଏହୁମାଣ ଜାହୀରୀଟ ଦେଖେଯାଇଥାରୀ ।

ଲ୍ୟାମ୍: ଏଥିରୀ ସେଇ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିକ୍ସନ୍-୧

ଭୁବନେଶ୍ୱର: କୁଳମାର୍ଗ ପ୍ରେସ ମେସଟ ହେଲାଟାଣ୍ଡିଯାନ୍ ସେକ୍ରିଟରୀଷନ୍଱ଟର୍ ଏକାନ୍ୟ
କ୍ଷାତ୍ରୀର୍ ପ୍ରେସ କ୍ଷାତ୍ରେତ୍ତା ଏକାଟାଣ୍ଡିଯାନ୍ କର୍ତ୍ତାଙ୍କାରୀ-।

ଭାଷାରେ ମହିଳାଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ଏବଂ ମହିଳାଙ୍କ ଅନୁଭବ ଉପରେ ଗୁଣାବ୍ୟାପୀତି ଦେଖାଯାଇଛି।

ଓছন্দ: উলোর্ফ দুঃখিনি সুস্থিতিয়া নবেলাভুতানিক্ষেত্র এলোর্ফ টাঙ্গা
জ্বৰ প্রকল্প চৌধুরীয়ত সে শুষ্ঠুত ও ছুটুপুর্ণ।

ଗୁରୁତ୍ୱ: ଏହି କଲେ କୁଳାଶାର୍ପ ନାମରେ ଦେଖିଲୁ କାହାରେ ଦେଖିଲୁ
ଏହି ନାମରେ କାହାରେ ଦେଖିଲୁ ଏହି ନାମରେ ଦେଖିଲୁ ଏହି ନାମରେ ଦେଖିଲୁ
ଏହି ନାମରେ ଦେଖିଲୁ ଏହି ନାମରେ ଦେଖିଲୁ ଏହି ନାମରେ ଦେଖିଲୁ

ମନ୍ତ୍ରବିଦୀ ଓ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ଲୁହାମର୍ଗୀୟ

ଯେଥାରେ ଏହି ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ ଏହା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଲୁହାମର୍ଗ: କୁଳବାସେଇ ଗୋଟିଏ କୁଳବାସେଇ କୁଳବାସେଇ କୁଳବାସେଇ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଲୁହାମର୍ଗ: (କେବଳ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ)
କାହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

أَنْتَ أَحَقُّ لِصَدْرِ الْمَدَابِيَةِ (الْعَدِيْش)

ପ୍ରାଣୀ ଲୁହମ ନମ
ନମ ପ୍ରାଣୀ ଲୁହମ ପ୍ରାଣୀ
କୁଳାଶତଳୀପ

ରୂପାମ ଲାକ୍ଷ୍ମୀର ଦେଖିଯାଏ ନକ୍ଷା ଲୁହାମଣିର ଦେବ
ଶତର୍ଜିତକାହିଁ-। ଯାହାର ତଥାରେ ଯାଏଗା ଦେଖିଯାଇଯାଏ ଦେବ
କଥମର୍ଦ୍ଦ କଥ ନେବଳୀ ହେବାର ପ୍ରୟାଗ ଦୁଃଖରୀର ଦୁଃଖ ଯାହାର
ପ୍ରୟାଗେ ଯାଏଇବ ହେବାରୀ ହେବାର ପ୍ରୟାଗେ ହେବାର ପ୍ରୟାଗେ
ଲୁହାମଣିଯାଏ ହେବାର ଦେଖିଯାଏ ଯାଏଇ କଥିକାଳୁ ଦେଖିଯାଏ ଦେବ

ନେତ୍ର ଉଚ୍ଛବିମୁଦ୍ରା ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା ଜୀବିତରେ କିମ୍ବା ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା

- ੧- ਅਮਰਿਆਦ ਜੇਠ ਕੁਝੋਆਂ ਨਾਲੋਂਹਾਂ ਟੰਡਾਂ ਜੱਤਾ।

੨- ਮੁੜਟਤ ਜ. ਸ਼ਾਹੀਸ਼ੇਖ ਜੱਤ (ਜੇ ਹੀਤਿ) ੩. ਪ੍ਰਾਤ ਵੀਟਿਅੰ ਲਭਯਾ
(ਫੈਲਤ ਕੁਝੋਆਂ ਲਭੋਂਹਾਂ ਸੁਚੁਪਾਂਘਾਂ) ੪. ਕੁਟਸ ਦੁਲਗਿ ਜੱਤ-
੫. ਪ੍ਰਦੂਆ ਘਾਟ ਨ ਲਭਯਾ ੬. ਨਕਾਰਾਨਕ ਘਾਟ ਸਮਯਾ ੭. ਨਕਾਰਾਨ
ਸਮਯਾਂਵੀਂ ਸ਼ਾਹੀਸ਼ੇਖ ਲਭਯਾਂ ਵੀਟਿਅੰ ਪ੍ਰਾਦੂਆਂਘਾਂ ੯. ਨਕਾਰਾਨ
ਨਕਾਰਾਨਕ ਲੋਉਣ ੧੦. ਨਕਾਰਾਨਕ ਸਮਾਂਘਿ ਟਸਤੀ ਘੜ੍ਹਾਂ ਘੜ੍ਹਾਂਘਾਂ
ਘੜ੍ਹਕ ਲਭਯਾਂ ੧੧. ਨਕਾਰਾਨਕ ਛੋਟਾਂ ਸਮਯਾ ੧੨. ਟਸਤੀ ਸਮਯਾਕ
ਘਰਟੇਲੁ ਘਾਟਬੁ ਘਰਟੇਲੁ ਘਾਟਬੁ ਟੇ ਨਟੇਲੁ ਨਟੇਲੁ ਨਟੇਲੁ
ਘਾਟਬੁ ਸਰਪਿਤਾਨੀਰ ਲਸਤਾ (ਨਕਾਰਾਨਕ ਵੀਟਿਅੰਘ) ਜੂਕਿਲੁ (ਨਕਾਰਾਨ
ਘਾਟਨਕ) ਟੈਲੁ ਲੋਉਣ-। ਨਕਾਰਾਨਕ ਏਕੋਟ ਸ਼ਾਹੀਸ਼ੇਖ ਘਾਟਬੁਸਤ
ਸ਼ੇਖ ਏਕੋਟ ਸੇਕਤ ਸੂਲਾਨਾਤਹਾਂ, ਘੂਮਾਂਘੇਦਾਂ, ਜੋਂਘਾਂਘਾਂ
ਜੁੰਘਾਂਘਾਂ-। ਨਕ ਘਾਟਬੁਸਤ ਘਾਟਬੁਸਤ ਘਾਟਬੁਸਤ ਘਾਟਬੁਸਤ

50 ପାଞ୍ଜନ୍ମରେ ଲବନରେ ଯାହିଁ କଣକମାର୍ମ ଲୁଛମଳୀୟ

ଶମ୍ଭୁର ତମ୍ଭିଦ ଯକ୍ଷଗୀର ଶମ୍ଭୁରେ ଯୋଗ ମିଠେରୁ ଜୀବୁଦ ଦାଢ଼
କୁଳଜାତର୍ମୁଖୀ-ମାଟ୍ରମଧ୍ୟ କୁଳବକ୍ଷେତ୍ର ଯକ୍ଷମାର୍ମାଚାର୍ଯ୍ୟର କୁଳଜାତର୍ମୁଖୀ
ଯମିତାମଧ୍ୟ କୁଳଜାତର୍ମୁଖୀ ଦେଖିବା କୁଳଜାତର୍ମୁଖୀ-
ଯମିତାମଧ୍ୟ କୁଳଜାତର୍ମୁଖୀ ଦେଖିବା କୁଳଜାତର୍ମୁଖୀ-।

ଦେଖିବା ଜୀବୁଦ ଯକ୍ଷମଳୀୟ

- ୧- ଫଲୋର୍ ଦୂରୀଆ ଟୋର୍-ଟାଙ୍କନ ଜୀବୁଦ (ଜୀବୁଦଟି)
- ୨- ଫଲୋର୍ ଦୂରୀଆ ଏମରିଛିଲ୍ଲାଟ (କୁଳଟୀମ, ଫଳା କେଟା)
- ୩- ଏମରିଛିଲ୍ଲାଟ କୁଳଯାର ଯକ୍ଷମାର୍ମ ନାଥ ଏମରିଛିଲ୍ଲାଟାର୍ ଜମାକ୍ଷେତ୍ର
ଯେବେଳର୍ ନମ୍ବିଟମ୍ବା ଜୀବୁଦ ନାଥ ଏଁ-। କାଳୀ ଏମରିଛିଲ୍ଲାଟ କୁଳ
ଜୀବୁଦଳ ଜେନ-। କାଳୀରେଇ ଯମିତାମଧ୍ୟ କୁଳଜାତର୍ମୁଖୀ ରେମର୍ ଯକ୍ଷମଳୀୟ
ରେମର୍ ଏମରିଛିଲ୍ଲାଟ ଏଁଯାନ-। (କୁଳନ ଏମରିଛିଲ୍ଲାଟ)
- ୪- ଏମରିଛିଲ୍ଲାଟ କୁଳଯାର ନମ୍ବିଟମ୍ବା ଜେସାର ଏଁ, ଏମରିଛିଲ୍ଲାଟ
ଯକ୍ଷମାର୍ମାମଧ୍ୟ ନମ୍ବିଟମ୍ବାଗୁ ଜେନ-। (କୁଳମୁଖୀ)
- ୫- ଏମରିଛିଲ୍ଲାଟ କୁଳଯାର ନମ୍ବିଟମ୍ବା ଜୀମରାତ ନାଥ ଏଁ-।
- ୬- କୁଳମରାତ ନମ୍ବିଟମ୍ବା ଯମିତାମଧ୍ୟ କୁଳଜାତର୍ମୁଖୀ ଜୀମାନ୍ଦିତର୍ମୁଖୀ-।
- ୭- କାଳୀରେଇ ଯମିତାମଧ୍ୟ କୁଳଜାତର୍ମୁଖୀ ଯକ୍ଷମଳୀୟ ଯକ୍ଷମରାତ ନାମରାତ
ଏଁଯାନ-।
- ୮- କାଳୀର୍ ଯମିତାମଧ୍ୟ ଜୀମରାତ ନାମରାତ ନାଥ ଏଁ-।
- ୯- କାହାର୍ଯ୍ୟ ଯମିତାମଧ୍ୟ କାହାର୍ କାହାର୍ଯ୍ୟ ଯକ୍ଷମଳୀୟ ଯକ୍ଷମରାତ ନାମରାତ
ଏଁଯାନ-। ଏଁଯାନରେ ଯମିତାମଧ୍ୟ ସେମାର କୁଳ ନମ୍ବିଟମ୍ବା ଯକ୍ଷମଳୀୟ
କାହାର୍ ମେର ଏହିକିମେହିକା ଦେଖିବା ଏମରିଛିଲ୍ଲାଟ-।
- ୧୦- ପାର୍ବତୀ ନ ଦେଖିବାରେ ଦୂରୀଆ ଏମରିଛିଲ୍ଲାଟ ନମ୍ବିଟମ୍ବା-। ଏମରିଛିଲ୍ଲାଟ
ଯକ୍ଷମାର୍ମ ଯମିତାମଧ୍ୟ କୁଳଜାତର୍ମୁଖୀ ଜେନ-। ଏଁନ କାହାର୍ଯ୍ୟ କୁଳମରାତ
ନମ୍ବିଟମ୍ବା ଲୋହାରେନ୍ଦିତର୍ମୁଖୀ-। ଏଁମରିଛିଲ୍ଲାଟ ଯକ୍ଷମଳୀୟ ଯକ୍ଷମରାତ
କୁଳମରାତାମଧ୍ୟ ଯମିତାମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ଏଁକର୍ମ ଜେନ-।

- ୧୯- ଏମଜାରୀଛିଏତ କହାମଧ ବିଲ୍ଲିମାଙ୍ଗ ଫଳ୍ପଟକ ବିଲ୍ଲି ଫେଲପଟ କହାମଧ ଦୂରେ
ଦୂରେ ଯାଏଇଁ ନାମରୁଣାର୍ଥ ହୋଇ ଉଚ୍ଚେ ଓହନ୍ତା- ନୁହେଁ ଯାଇ
ନେଇଛୁଟ ବିଲ୍ଲି ବାହେ ଲୋକ ମେନ- ଜ୍ଞାନାମଶତଳ୍ପ କହାର୍ଥ (ପାଠି)
କହା ଓହନ୍ତା ଯାଇବ କହା ସମ୍ବେଦିତାକାଳରେଣ୍ଟ (କୁଣ୍ଡଳ)
- ୨୦- ଏମଜାରୀଛିଏତ କହାମଧ ଓହନ୍ତାର୍ଥ ବିଲ୍ଲି ଓହନ୍ତା- କହାର୍ଥ ନେଇଛୁଟ କହା
ଯାଇବୁଣ୍ଡ ସେମାନୀରା କହାଇ ବାହେ ଲୋକ ମେନ- ସେମାନୀରା
କହାଇ ଯାଇ ଯାଇବୁଟ ଫେଲପଟଲ୍ଲ- (ଅନ୍ତ ଜେମ୍ବଳ)
- ୨୧- ଜେନ ମହାର୍ଥ ଓହ ଯାକଲ୍ପ ଓହନ୍ତାର୍ଥ ଓହ ଯାଇବୁଣ୍ଡରେଣ୍ଟ-
କଥ ଫରେ: ଦୂରେମି ଦୂରେମି ନେଇବୁଟ ବିଲ୍ଲକର ଓହନ୍ତା ଏବଂ
ହୋଇବୁଣ୍ଡରେଣ୍ଟ କହାର୍ଥ- (ଅନ୍ତ ଜେମ୍ବଳ)

ଫଳୀ ଯାଇବୁଣ୍ଡର୍ଥ ଲୁହରମଣିୟ

- ୧- ଜ୍ଞାନାମରୁଣାର୍ଥ “ଯାହାକୁନ୍ତା ଜ୍ଞାନରକାରୀ-” (ଅନ୍ତ ଜେମ୍ବଳ)
ଜ୍ଞାନାମରୁଣାର୍ଥ ଯାହାକୁନ୍ତରୀ ଜ୍ଞାନକାରୀର୍ଥ ଲୁହକ, ବିଲ୍ଲିମାଙ୍ଗ
ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରର୍ଥ ଲୁହକ କହାରୀରା ହୋଇବୁଣ୍ଡରେଣ୍ଟ ଯାହାକୁନ୍ତରୀ କହାଇ
ଏତ କହାରୀ ହୋଇ ଯାଇ ବେଳପଣ୍ଡ-
- ୨- ଫଳୀ ଯାଇବୁଣ୍ଡ ଓହ ଯାଇବୁଣ୍ଡ କହାଇ ଦୁଃଖ କାଳେତକ ସେବା ସେବା
(ଦୂରେ) ଦୂରେ ଜ୍ଞାନରକାରୀ- (ଜ୍ଞାନକାରୀଟି)
- ୩- ଓହ ଯାଇବୁଣ୍ଡ କହାଇ ଯାଇବୁଣ୍ଡ କହାଇଯାଇ କାମକାଳେ ଜ୍ଞାନରକାରୀ-
- ୪- ଦୂରେକୁରୋଟି ନେକାହ ଯାଏରୀ, ଦୂରେକୁରୋଟି ନେକାହ ଯାଏ “ଯାହାକୁନ୍ତା
ଜ୍ଞାନରକାରୀ-” (ଅନ୍ତ କାରୋଟି, ଜ୍ଞାନକାରୀଟି, କାଳେ କାଳେ)
- ୫- “ଯାହାକୁନ୍ତା” ହାର୍ଥ କାମକାଳେ ବିଲ୍ଲିମାଙ୍ଗ ହୋଇବୁଣ୍ଡରେଣ୍ଟ ମେନ-
୬- “ଯାହାକୁନ୍ତା” ହାର୍ଥ କାମକାଳେ ବିଲ୍ଲିମାଙ୍ଗ ହୋଇବୁଣ୍ଡରେଣ୍ଟ ସେବା ମେନ-

ବିନାରକୀୟ ଲୁହରମଣିୟ

- ୧- “ଜ୍ଞାନେ ଯାଇଲୁମ” ଜ୍ଞାନ-
- ୨- “ଜ୍ଞାନେ ଯାଇଲୁମର ପିଲାନ” (କୁଣ୍ଡଳା ମୁଖୀ) ଜ୍ଞାନ-
- ୩- ନାମେମହ କହାଇ ଯାଇଲୁମର କୁଣ୍ଡଳା (କାମକାଳେ) ଜ୍ଞାନ-

- 52 ਮਲ੍ਲਿਟੁਕਰੇਣ ਲਗਨਤੇਣੁ ਘੰਟੇਂਦੀ ਸਗਨਤਸਾਈ ਲੜਾਹਮਣੀ॥

8- ਟਨਿ ਲਟਿਟਨਾ ਹਾਂ ਕਲੋਅਉਂ ਪ੍ਰੇਤ ਘੰਨੀਧੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਕ ਦਾਵਾਜਾ-।

9- ਕਲੋਅਉਂ ਪ੍ਰੇਤਾਂ ਘੰਨੀਧੀ ਸ਼ਹੀਦੀਆਂ “ਅਬੰਦੁਮੁਆ” ਸੁਖਾ-।

10- ਅਬੰਦੁਮੁਆਂ ਸ਼ਹੀਦੇ ਸੁਖਦੁਖੀਤ ਕਲੂਧਾਰ ਦੇਵਾਜਾ

11- ਅਬੰਦੁਮੁਆਂ ਨਾਭੀਤਨ-।

12- ਟਨਿ ਲਟਿਟਨਾਂ ਜਪੰਚੰਡੀਨਾਂ ਪ੍ਰੇਤ ਦੇਸ਼ ਸ਼ਹੀਦੀ ਘੰਨੀਧੀ ਫੰਝ-।

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

ੴ- ਜੂਤਪਾ (ਨਗਰਨਕੇਨ ਘਰੋਂ ਸਲਨਗਸ) ਏ ਨੈਵਾਹਿਆਮਿਸ਼ਨਾਂ-
ਫੁਲਾਕੋਲ! ਏਥੋਂ ਏਹੋਂ ਏਕੋਂ ਘੋਟ ਟਸਸਖ ਸਮੁੱਦਰਾਂ। ਏਥੋਂਾਂ ਏਥੇ
ਏਗੁਣ ਏਥੋਂ ਘੋਟ ਟਸਸਖ ਸਮੁੱਦਰਾਂ। (ਅੜ੍ਹਾਂ ਲੰਡਾ ਏਖੁੰ-ਜੌਤੀਓ),
ਘਰ ਘੋਟੇਰ ਸੁਚੋਗਿ)

رَبِّنَا هَبَلْ هَبَلْ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ
وَيُجَزِّ عَلِمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَوَابُ الرَّحِيمُ

ਟੈਂਸ਼ਾਤ